

## WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

### Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów **Archaeologia**  
nazwa kierunku studiów w języku angielskim **Archaeology**  
język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów **polski**  
nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje) **nie dotyczy**  
nazwa specjalności w języku angielskim **nie dotyczy**  
**studia drugiego stopnia**  
stacjonarne  
o profilu **ogólnoakademickim**  
dziedzina(y) **Dziedzina Nauk Humanistycznych**  
dyscyplina(y) **Archeologia**  
dyscyplina wiodąca **Archeologia**  
nazwa jednostki organizacyjnej UW **Instytut Archeologii**

*Informacje zaznaczone \* należy usunąć jeśli nie dotyczą kierunku studiów*

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *Archeologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>Archeology</i> Poziom kształcenia: <i>II stopnia</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się	P7S_WG

	dziedzictwem archeologicznym	
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK

K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	potrafi kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	potrafi formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	potrafi samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	potrafi wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej	P7S_UK
K_U09	potrafi dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	potrafi prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK

K_U11	potrafi prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U12	potrafi prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	potrafi samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	potrafi wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		

K_K01	jest gotów do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	jest gotów do oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	jest gotów do krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych i ma świadomość wieloaspektowości interpretacji	P7S_KK
K_K05	jest gotów do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i ma świadomość potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego i podkreślania jego znaczenia dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	jest gotów do krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	jest gotów do inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO
K_K09	jest gotów do podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	jest gotów do propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia	P7S_KR

	determinowanych różnym podłożem kulturowym	
K_K13	jest gotów do uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	jest gotów do stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	jest gotów do rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



#### 4. Semestr dla kierunku

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium magisterskie</b>			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												

<b>Zajęcia pomocnicze</b>		2x30*						2x30*	2x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p><i>*Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16											
<b>Zajęcia wdrożeniowe</b>	30*							30*	2	Proj.	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16											
<b>Przygotowanie pracy dyplomowej w</b>							30	30	0	*		

<b>otoczeniu społeczno-gospodarczym (obowiązkowe zajęcia on-line)</b>												
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone przygotowaniu prac dyplomowych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Zajęcia on-line oferowane przez UW.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	*Efekty uczenia i forma ich ewaluacji zostanie określona przez jednostkę prowadzącą zajęcia.											
<b>Zajęcia profilowe</b>		5x30*						150*	5x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.</p> <p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.)</li> <li>2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.)</li> <li>3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.)</li> </ol>											

	<p>4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</p> <p>* Student wybiera na II roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Archeologia w dobie Nowej Humanistyki (wykład obowiązkowy)</b>	30								30	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony najnowszym nurtom i podejściom teoretycznym w archeologii u schyłku 20 i w 21 wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_U04; K_U08 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K14												
<b>Translatorium</b>		30							30	2	T/PR/Inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia służące opanowaniu specjalistycznego słownictwa archeologicznego w języku obcym. Zajęcia mogą być zaliczone poprzez udział w dowolnie wybranym konwersatorium lub ćwiczeniach z programu Archaeology (w języku angielskim) na poziomie licencjackim lub magisterskim prowadzonym przez Instytut Archeologii UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W13; K_U01; K_U11; K_U13 K_K01; K_K04;												
<b>OGUN (nauki społeczne)</b>	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk społecznych.
<b>Treści programowe</b>	Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
<b>Ćwiczenia powierzchniowe</b>				30					30	1	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń powierzchniowych jest praktyczne opanowanie metod i technik prospekcji terenowej: lokalizacji stanowisk, wstępnych pomiarów, identyfikacji materiału archeologicznego znajdującego się na powierzchni etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium magisterskie</b>			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuacją seminarium rozpoczętego w pierwszym semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03, K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
<b>Zajęcia pomocnicze</b>		30*							30*	2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.  <i>*Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16												
<b>Zajęcia wdrożeniowe</b>	30*								30*	2	Proj.	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.  <i>*Kontynuacja zajęć z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												

<b>studiów</b>													
<b>Zajęcia profilowe</b>		4x30*							120*	4x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.</p> <p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.)</li> <li>2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.)</li> <li>3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.)</li> <li>4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</li> </ol> <p>* Student wybiera na II roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												



<b>Marketing I zarządzanie dla archeologów</b>				30					30	3	T/PR/Inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką zarządzania dziedzictwem archeologicznym, działalnością instytucji zajmujących się ochroną zabytków, wykorzystaniem zasad marketingu w popularyzacji nauki i wiedzy o przeszłości etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U14; K_U17; K_U19; K_U20 K_K01; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10												
<b>OGUN (nauki społeczne)</b>	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk społecznych.
<b>Treści programowe</b>	Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
<b>Ćwiczenia wykopaliskowe</b>				150					150	9	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia												

	realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Ćwiczenia realizowane są w ramach projektów badawczych prowadzonych przez pracowników IA UW, zazwyczaj w sezonie letnim (czerwiec – wrzesień) i trwają 4 tygodnie.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30,5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium magisterskie</b>			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02; K_W03, K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20  K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18;  K_U19; K_U20; K_U21  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
<b>Zajęcia pomocnicze</b>		2x30*							2x30*	2x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p><i>*Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13;  K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19;  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16</p>												
<b>Zajęcia wdrożeniowe</b>	30*								30*	2,5	Proj.	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19  K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21  K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>											
<b>Zajęcia profilowe</b>		2x30*						60*	2x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.</p> <p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.)</li> <li>2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.)</li> <li>3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.)</li> <li>4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</li> </ol>											

	* Student wybiera na II roku łącznie 2 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 4 ECTS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Wykład ogólnohumanistyczny (obowiązkowy)</b>	30								30	2	EU/EP	B	Wybrana dyscyplina humanistyczna
<b>Treści programowe</b>	Wykład oferowany przez IA UW poświęcony tematyce wybranej dyscypliny humanistycznej (np. Filozofia/Religioznawstwo/Logika dla archeologów) Temat wykładu może zmieniać się w kolejnych latach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W10 K_U03; K_U07; K_U15 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12;												
<b>Wykład monograficzny</b>	30								30	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony szczegółowym zagadnieniom związanym z wybraną specjalizacją archeologii. Tematyka wykładów związana jest z aktualnie prowadzonymi przez pracowników IA UW badaniami, tematy proponowane są co roku. Do wyboru z puli oferowanej przez IA UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;												

<b>OGUN</b>	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk humanistycznych
<b>Treści programowe</b>	Wykład ogólnouniwersytecki. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>				30*					30*	2,5	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje IA UW.  *Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W07; K_W10; K_W14; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U14; K_U15; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14; K_K15												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 24**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium magisterskie</b>			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuacją seminarium z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane są na koniec roku.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
<b>Zajęcia pomocnicze</b>		30*							30*	2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p><i>*Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13;  K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19;  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16</p>												
<b>Zajęcia wdrożeniowe</b>	30*								30*	2,5	Proj.	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p><i>*Zajęcia są kontynuacją konwersatorium z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane są na koniec roku.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19  K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21  K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
<b>Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej</b>										20	Inne (praca magisterska) +EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Temat pracy magisterskiej jest wybierany w porozumieniu z promotorem spośród zagadnień związanych z tematyką wybranego seminarium.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W13; K-U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K-U18; K_U19; K_K01;K-K05; K_K06; K_K16												
<b>Wykład monograficzny</b>	30								30	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony szczegółowym zagadnieniom związanym z wybraną specjalizacją archeologii. Tematyka wykładów związana jest z aktualnie prowadzonymi przez pracowników IA UW badaniami, tematy proponowane są co roku. Do wyboru z puli oferowanej przez IA UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;												
<b>OGUN</b>	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk humanistycznych
<b>Treści programowe</b>	Wykład ogólnouniwersytecki. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określone przez jednostkę prowadzącą wykład.												
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>				30*					30*	2,5	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi IA UW współpracuje.  *Zajęcia są kontynuacją ćwiczeń z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W07; K_W10; K_W14; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U14; K_U15; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14; K_K15

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 36**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).**

#### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%

#### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister archeologii
Forma studiów	Stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	81
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	n.d.
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	108
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	n.d.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej