

Rola, sposób działania, zadania

Rada Dydaktyczna



Spis treści

- [Sposób powoływania członków rady, przewodniczącego rady, kadencja rady](#)
- [Miejsce rady dydaktycznej w strukturze uniwersytetu](#)
- [Zadania rady dydaktycznej](#)
- [Funkcjonowanie rady dydaktycznej](#)

Rada Dydaktyczna

Sposób powoływania członków rady, przewodniczącego rady,
kadencja rady



Statut uczelni § 68

§ 68 Rada dydaktyczna

1. W jednostce organizacyjnej Uniwersytetu, która organizuje kształcenie, tworzy się rady dydaktyczne właściwe dla kierunku lub kierunków studiów. Każdy kierunek studiów jest przyporządkowany jednej radzie dydaktycznej.
2. Rada dydaktyczna zgodnie z rekomendacjami Senatu i uchwałami Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia projektuje i monitoruje proces kształcenia na kierunku lub kierunkach studiów, w szczególności realizuje zadania określone w Regulaminie Studiów.
3. Rektor, na wniosek kierownika jednostki dydaktycznej, określa kierunki, dla których Rada będzie właściwa, i liczbę jej członków.

Statut uczelni § 69

§ 69 Skład i zasady działania rady dydaktycznej

1. W skład rady dydaktycznej wchodzi:
 - 1) nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych i badawczydydaktycznych;
 - 2) przedstawiciele doktorantów związani z dyscypliną naukową wiodącą dla danych kierunków studiów;
 - 3) przedstawiciele studentów danych kierunków studiów, łącznie w liczbie stanowiącej co najmniej 25% składu rady, ale nie mniej niż jeden student każdego z tych kierunków studiów.
2. Nie więcej niż połowa członków rady dydaktycznej, o których mowa w ust. 1 pkt 1, może być jednocześnie członkami rady naukowej dyscypliny.
3. W przypadku, gdy kształcenie na kierunku lub kierunkach studiów **organizuje i realizuje wydział**, nauczyciele akademicki wybierani są do rady dydaktycznej przez radę wydziału.
4. W przypadkach **innych** niż opisane w ust. 3 nauczyciele akademicki wybierani są do rady dydaktycznej przez rady naukowe dyscyplin właściwe dla dyscyplin wiodących dla danego kierunku lub kierunków studiów.
5. W przypadku, o którym mowa w art. 53 ust. 8 Ustawy, w skład rady dydaktycznej mogą wchodzić przedstawiciele wszystkich dyscyplin, w ramach których prowadzony jest dany kierunek studiów.

Statut uczelni § 69

Rektor Zarządzeniem Nr 169 z dnia 12 listopada 2019 r. ustalił skład osobowy Rady Dydaktycznej na:

- 7 nauczycieli akademickich (zatrudnionych na etatach badawczo-dydaktycznych lub dydaktycznych)
 - 3 przedstawicieli studentów
 - 2 przedstawicieli doktorantów
-
- Obwieszczenie Nr 20 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie sprostowania błędu w zarządzeniu nr 169 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie utworzenia rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim poprawiło sumę członków rady z zapisanej w zarządzeniu nr 169 liczby 11 osób na poprawną liczbę 12 osób

Statut uczelni

- Uchwała Nr 259 Rady Wydziału Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie wyboru rady dydaktycznej dla kierunku archeologia wskazała listę 7 nauczycieli akademickich powołanych do rady dydaktycznej
- Jednocześnie zarówno Samorząd Studentów Wydziału Historycznego, jak i Samorząd Doktorantów wskazały osoby powołane do pełnienia wymaganych funkcji w ramach Rady Dydaktycznej

Skład Rady Dydaktycznej kierunku archeologia i archaeology

Nauczyciele akademicki:

1. Dr Karolina Blusiewicz
2. Dr Elżbieta Jaskulska
3. Dr Marcin Matera
4. Mgr Tomasz Płóciennik
5. Dr Michał Przeździecki
6. Dr hab. Paweł Szymański
7. Dr Wiesław Więckowski

Studenci:

1. Filip Kurczyński
2. Julia Woźniak
3. Jan Chmielewski-Gill

Doktoranci:

1. Mgr Agnieszka Jarzec
2. Mgr Anna Mech

Skład Rady Dydaktycznej kierunku archeologia i archaeology

- Wszyscy członkowie Rady dydaktycznej mają te same prawa (z wyjątkiem specjalnych uprawnień przewodniczącego określonych w uchwale URK) i tak samo ważny głos.

Statut uczelni § 69

6. Rada dydaktyczna wybiera spośród swoich członków przewodniczącego, z zastrzeżeniem ust. 9.
7. Zasady działania rad dydaktycznych określa Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia w drodze uchwały.
8. Kadencja rady dydaktycznej trwa cztery lata i rozpoczyna się w dniu 1 stycznia roku następującego po roku wyborów Rektora.
9. Jeżeli w jednostce dydaktycznej została utworzona tylko jedna rada dydaktyczna, to radzie dydaktycznej przewodniczy kierownik jednostki dydaktycznej.

Statut uczelni § 69

- W ramach pierwszego posiedzenia Rady Dydaktycznej na stanowisko przewodniczącego komisji została powołana dr Elżbieta Jaskulska (Uchwała Nr 1 Rady Dydaktycznej z dn. 19 stycznia 2020 r.)

Statut uczelni § 69

- Z zapisów statutu (ust. 8) wynika, że obecna Rada Dydaktyczna kończy działalność z dniem 31.12.2020, od początku roku 2021 rozpoczyna czteroletnią kadencję nowa Rada Dydaktyczna, wybrana po 1. października 2020 r.

Statut uczelni § 69

- Z zapisów statutu (ust. 9) wynika, że w chwili powołania wydziału archeologii, dla którego jedyną Radą Dydaktyczną będzie obecnie urzędująca Rada Dydaktyczna, obecna Przewodnicząca Rady automatycznie traci prerogatywy, a Przewodniczącym Rady z urzędu zostaje Prodziekan ds. studenckich, będący jednocześnie Kierownikiem Jednostki Dydaktycznej.
- Konsultacje z prawnikami Uczelnianej Rady Kształcenia wskazują, że w wypadku, gdy Prodziekan ds. studenckich zostanie powołany spoza grona Rady Dydaktycznej będzie ona przez 3 miesiące (do zakończenia kadencji) procedować w poszerzonym, 13-osobowym składzie

Statut uczelni § 69

- Uchwała Nr 2 Uniwersyteckiej Rady Ds. Kształcenia z dnia 27 stycznia 2020 r. określiła zasady działania rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim

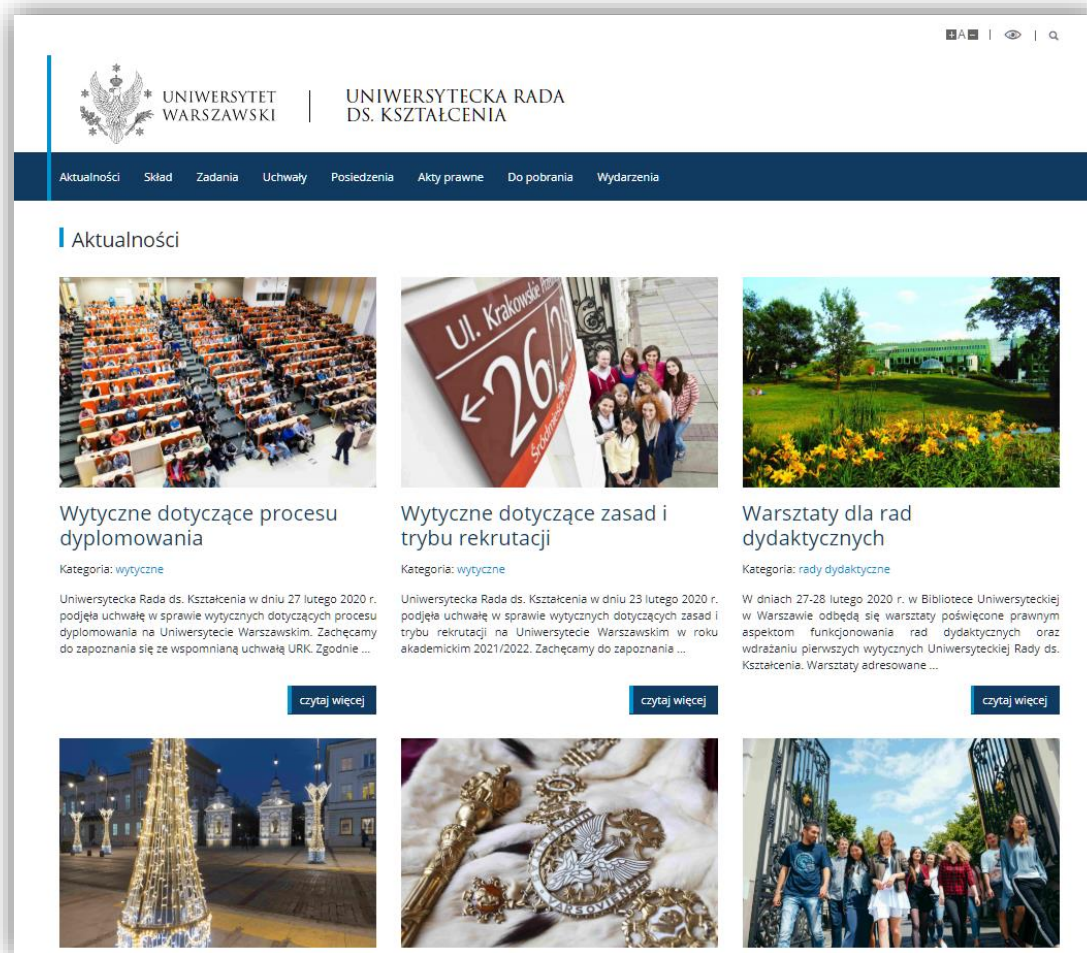
Rada Dydaktyczna

Miejsce rady dydaktycznej w strukturze uniwersytetu



URK

- Adres strony: <https://urk.uw.edu.pl/>





UNIwersytet
Warszawski

Kształcenie na UW
po 1 października 2019:
cele, rozwiązania

Wybór
informacji



Kolegialny model zarządzania kształceniem na UW

Wybór
informacji

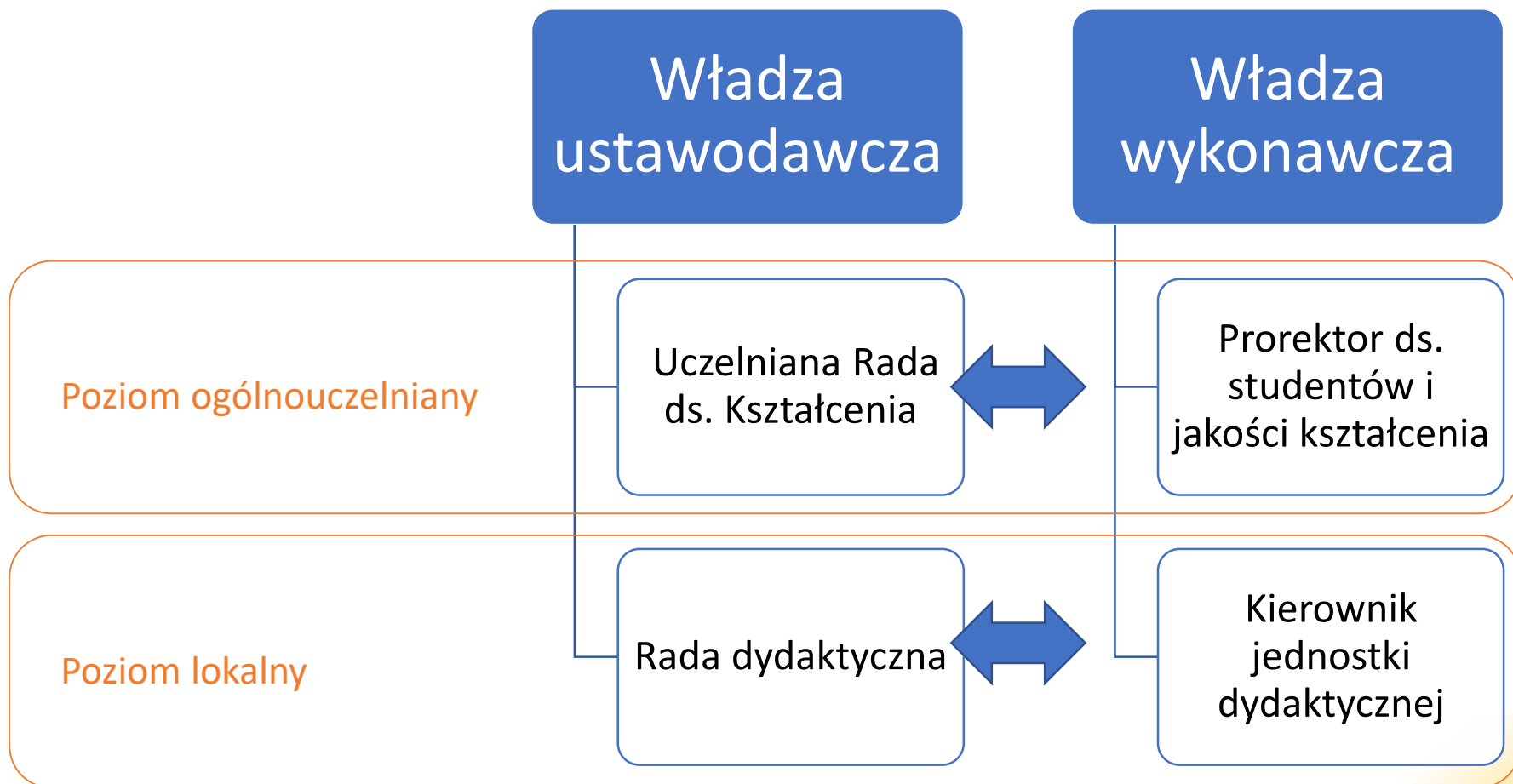
- Dwa poziomy refleksji nad dydaktyką uniwersytecką:
 - ogólnouniwersytecki (URK),
 - lokalny, skoncentrowany na specyfice kształcenia na konkretnym kierunku studiów (Rada dydaktyczna).

Wspólna ze studentami refleksja nad sposobami doskonalenia procesu kształcenia na każdym z tych poziomów.

- Dwa poziomy bieżącego kierowania procesem kształcenia:
 - Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia,
 - Kierownik jednostki dydaktycznej.

- URK – namysł nad:
 - **strategią** w obszarze kształcenia, **spójnością i aktualnością oferty edukacyjnej** Uniwersytetu,
 - ogólnouniwersyteckimi **standardami kształcenia i procedurami**, które wspomagają wdrożenie i utrzymanie tych standardów.
- **Rady dydaktyczne** – kluczowa rola w:
 - **formułowaniu koncepcji kształcenia** na danym kierunku studiów; **projektowaniu i modernizacji programów studiów**,
 - **definiowaniu kompetencji merytorycznych i dydaktycznych** wymaganych od nauczycieli akademickich zaangażowanych w kształcenie na danym kierunku studiów.

Dydaktyka w praktyce



Dydaktyka w praktyce

Oznacza to **niezależność** Rady Dydaktycznej od:

- Rad instytucji (rada instytutu, rada wydziału) – pion administracyjny
- Władz wydziału/instytutu, w tym prodziekana ds. studenckich, kierownika jednostki dydaktycznej (KJD), dyrektora ds. studenckich – pion administracyjny
- Rad dyscyplin – pion naukowy

Rada dyscypliny pracuje zgodnie z przepisami nadrzędnymi – Statut Uczelni, Regulamin studiów UW, uchwały URK.

W ramach obowiązujących uwarunkowań prawnych może dowolnie kształtować dydaktykę kierunku.

Rada dydaktyczna **nie ma** możliwości wpływania na decyzję innych organów i podmiotów uczelni, w tym Dziekana Wydziału.



UNIWERSYTECKA RADA DS. KSZTAŁCENIA

na podstawie Regulaminu
studiów na UW (§ 4)



Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

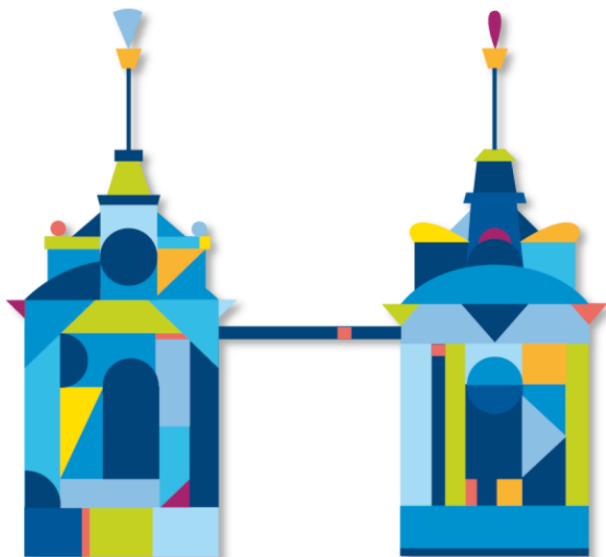
- opracowuje opinie, przedstawia wnioski i propozycje przeznaczone w szczególności dla Senatu lub rektora, dotyczące rekrutacji, procesu i jakości kształcenia, odpłatności za usługi edukacyjne
- formułuje ogólne rekomendacje dotyczące zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz innych osób prowadzących zajęcia

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- formułuje wytyczne skierowane do rad dydaktycznych lub kierowników jednostek dydaktycznych w sprawach dotyczących:
 - projektowania programów studiów
 - zasad i trybu rekrutacji
 - sylabusów przedmiotów
 - przeprowadzania egzaminów i oceniania studentów
 - przeliczania na punkty ECTS przedmiotów związanych z zaliczeniem części programu studiów w innej uczelni lub instytucji oraz uznawania z nich ocen
 - procesu dyplomowania
 - gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji na temat kształcenia w jednostkach dydaktycznych
 - polityki informacyjnej w obszarze kształcenia
 - zasad, terminu i trybu przedstawiania URK aktów wydawanych na podstawie Regulaminu i innych aktów dotyczących kształcenia studentów
 - trybu i standardów dokonywanej przez studentów ewaluacji procesu kształcenia
 - trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów
 - trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy KJD oraz kierowników studiów
 - standardów i procedur postępowania w przypadku nieetycznego uzyskiwania przez studentów zaliczeń zajęć i egzaminów oraz przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa, w tym praw autorskich

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- monitoruje jakość kształcenia: analizując wyniki badań ankietowych, dokonując przeglądów programów studiów, przeprowadzając ewaluację procesu kształcenia na danym kierunku studiów, analizując praktykę oceniania i egzaminowania studentów, analizując system wsparcia dydaktycznego dla studentów
- na wniosek rady dydaktycznej indywidualnych studiów międzydziedzinowych, uzgodniony z właściwym organem samorządu studentów, określa sposób organizacji studiów umożliwiających uzyskanie dyplomu ukończenia studiów na więcej niż jednym kierunku



UNIwersytet Warszawski

Krakowskie Przedmieście 26/28
Warszawa 00-927

www.uw.edu.pl

Rada Dydaktyczna

Zadania rady dydaktycznej



Zadania rady dydaktycznej

- Z dniem 31. października 2020 r. tracą moc rozporządzenia, regulaminy etc. utworzone na podstawie nieobowiązującego już prawa (np. regulamin studiów WH), w związku z czym do tego czasu muszą powstać wszystkie nowe uregulowania prawne dotyczące procesu kształcenia.
- Proces ten ma być nadzorowany przez URK, konieczne zmiany prawne są i będą ogłaszane przez URK w formie tzw. wytycznych.
- Uchwała URK wskazująca wytyczne z określonego zakresu działalności rady WYMUSZA powstanie odpowiadających im rozwiązań prawnych (uchwał Rady Dydaktycznej).

Zadania rady dydaktycznej

Do tej pory URK przygotowało wytyczne dotyczące:

1. Procesu rekrutacji: <https://urk.uw.edu.pl/wytyczne-dotyczace-zasad-i-trybu-rekrutacji/>
 - Treść uchwały:
<https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DURK/Lists/Dziennik/Attachments/3/DURK.2020.3.UURK.3.pdf>
2. Procesu dyplomowania (nadawania stopnia licencjata i magistra):
<https://urk.uw.edu.pl/wytyczne-dotyczace-procesu-dyplomowania/>
 - Treść uchwały:
<https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DURK/Lists/Dziennik/Attachments/4/DURK.2020.4.UURK.4.pdf>

Zadania rady dydaktycznej

- Według informacji ze strony URK do września czeka nas jeszcze konieczność dostosowania się do kolejnych 11 uchwał URK dotyczących wytycznych z różnych obszarów (regulacja wg §4 ust. 3 Regulaminu studiów):

3. URK formułuje wytyczne skierowane do rad dydaktycznych lub KJD w sprawach dotyczących:

- 1) projektowania programów studiów;
- 2) zasad i trybu rekrutacji;
- 3) sylabusów przedmiotów;
- 4) przeprowadzania egzaminów i oceniania studentów;
- 5) przeliczania na punkty ECTS przedmiotów związanych z zaliczeniem części programu studiów w innej uczelni lub instytucji oraz uznawania z nich ocen;
- 6) procesu dyplomowania;
- 7) gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji na temat kształcenia w jednostkach dydaktycznych;
- 8) polityki informacyjnej w obszarze kształcenia;
- 9) zasad, terminu i trybu przedstawiania URK aktów wydawanych na podstawie Regulaminu i innych aktów dotyczących kształcenia studentów;
- 10) trybu i standardów dokonywanej przez studentów ewaluacji procesu kształcenia;
- 11) trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów;
- 12) trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy KJD oraz kierowników studiów;
- 13) standardów i procedur postępowania w przypadku:
 - a) nieetycznego uzyskiwania przez studentów zaliczeń zajęć i egzaminów,
 - b) przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa, w tym praw autorskich.

30.04



ZADANIA RAD DYDAKTYCZNYCH

na podstawie Regulaminu
studiów na UW (§ 5)



Zadania rady dydaktycznej (1)

(na podstawie Regulaminu Studiów na UW, § 5)



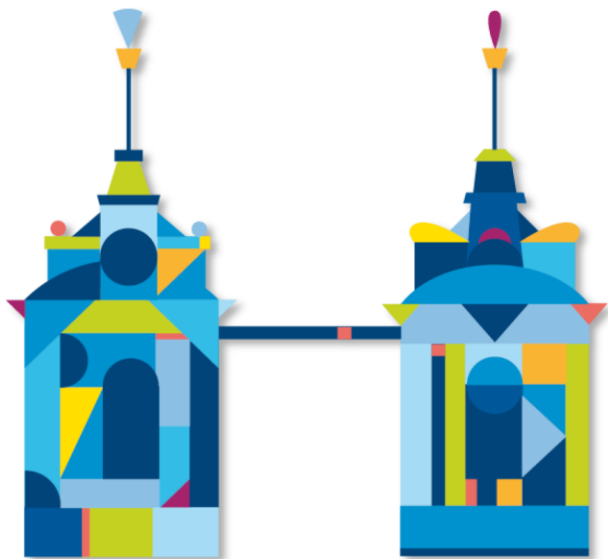
- zgodnie z wytycznymi Senatu i URK rada dydaktyczna projektuje proces kształcenia na jednym lub kilku kierunkach studiów, w szczególności:
 - opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią Uniwersytetu
 - formułuje propozycje zasad rekrutacji
 - przygotowuje propozycje zmian w programach studiów
 - określa maksymalną liczbę przedmiotów równoważnych lub punktów ECTS uzyskanych z zaliczenia przedmiotów równoważnych, które są podstawą do zaliczenia etapu studiów lub całego programu studiów
 - określa szczegółowe kryteria zmiany formy odbywania studiów przez studenta
 - określa zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
 - określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów w terminie przed główną sesją egzaminacyjną
 - określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego
 - uwzględnia wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia

Zadania rady dydaktycznej (2)

(na podstawie Regulaminu Studiów na UW, § 5)



- zgodnie z wytycznymi Senatu i URK rada dydaktyczna monitoruje proces kształcenia na jednym lub kilku kierunkach studiów, w szczególności analizuje:
 - przebieg i wyniki rekrutacji
 - przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej
 - wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć
 - przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych
 - system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia
 - zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się
 - umiędzynarodowienie procesu kształcenia
 - losy absolwentów
 - wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów



UNIwersytet Warszawski

Krakowskie Przedmieście 26/28
Warszawa 00-927

www.uw.edu.pl

Rada Dydaktyczna

Funkcjonowanie rady dydaktycznej



Funkcjonowanie rady

- Sposób funkcjonowania Rady Dydaktycznej jest regulowany **Uchwałą Nr 2 Uniwersyteckiej Rady Ds. Kształcenia z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie zasad działania rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim.**
 - Tekst uchwały
<https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DURK/Lists/Dziennik/Attachments/2/DURK.2020.2.UURK.2.pdf>

Funkcjonowanie rady

- Działanie Rady organizuje przewodniczący
- Rada ma możliwość wybrania spośród swoich członków wiceprzewodniczącego rady dydaktycznej. Wiceprzewodniczący w szczególności wykonuje obowiązki przewodniczącego podczas jego nieobecności.
- Przewodniczący może wyznaczyć sekretarza rady dydaktycznej. Sekretarz może zostać wyznaczony spoza członków rady dydaktycznej. Sekretarz w szczególności może przygotowywać projekty uchwał rady dydaktycznej wraz z materiałami na posiedzenia oraz sporządzać protokół z posiedzenia rady dydaktycznej.
- *Komentarz:*
- *Według URK obsługa administracyjna działania rady powinna być zapewniona przez pion administracyjny KJD/Prodziekana ds. Studenckich.*

Funkcjonowanie rady

§ 2

1. Posiedzenia rady dydaktycznej zwołuje przewodniczący, informując drogą elektroniczną członków rady dydaktycznej o wyznaczonym terminie **na co najmniej siedem dni przed posiedzeniem**.
2. Posiedzenia rady dydaktycznej są protokołowane. Protokół z poprzedniego posiedzenia jest przyjmowany na kolejnym posiedzeniu rady dydaktycznej.

Funkcjonowanie rady

§ 3

1. Rada dydaktyczna podejmuje uchwały na wniosek przewodniczącego lub grupy co najmniej trzech członków.
2. Rada dydaktyczna podejmuje uchwały większością głosów w obecności co najmniej połowy członków rady dydaktycznej w głosowaniu jawnym. Ponadto przewodniczący może zarządzić głosowanie tajne z własnej inicjatywy lub na wniosek 1/3 członków rady dydaktycznej.
3. Uchwały rady dydaktycznej podpisuje w jej imieniu przewodniczący.
4. Kopie uchwał rady dydaktycznej przewodniczący przekazuje niezwłocznie po ich podjęciu do Biura ds. Jakości Kształcenia oraz kierownikowi jednostki dydaktycznej właściwej dla kierunku studiów, którego dotyczy podjęta uchwała.

Funkcjonowanie rady

Ad § 3

Podobnie jak przy udziale w innych organach i podmiotach UW obecność jest obowiązkowa i nieobecność w każdym przypadku wymaga wcześniejszego usprawiedliwienia.

Quorum wynosi w takim razie co najmniej 6 osób – nie można procedować przy mniejszej liczbie obecnych.

Większość głosów to w takim razie co najmniej 4-7 głosów (w zależności od liczby absencji).

Wszelkie głosowania personalne (dotyczące konkretnych osób i ich spraw) są zawsze głosowane w głosowaniu tajnym na wniosek przewodniczącego

Funkcjonowanie rady

§ 4

1. Na wniosek przewodniczącego rada dydaktyczna może podejmować uchwały w drodze korespondencyjnego uzgodnienia stanowisk (tryb obiegowy), w tym przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej.
2. Uchwałę skierowaną do rozpatrzenia w trybie obiegowym uważa się za podjętą, jeżeli w wyznaczonym przez przewodniczącego terminie, nie krótszym niż trzy dni od przedstawienia członkom projektu uchwały wraz z materiałami, większość członków rady dydaktycznej wyrazi akceptację dla projektu uchwały.
3. Głosowanie nad przyjęciem uchwały w trybie obiegowym może zostać przeprowadzone w szczególności przy wykorzystaniu systemu USOSweb.

Funkcjonowanie rady

Ad § 4

Tryb obiegowy oznacza głosowania jawne, więc odpowiedź zawierającą głosowanie **adresujemy do wszystkich członków rady** (funkcja odpowiedz do wszystkich).

Najlepiej odpowiadać załączając treść maila z informacją o punktach głosowania (zwykła odpowiedź na maila).

Głosujemy **na wszystkie punkty** poddane głosowaniu osobno, czyli jeśli są dwa punkty głosowane muszą być dwie, podpisane odpowiednio, odpowiedzi. Odpowiedź pojedynczym „tak”, bez podania przynajmniej numeru porządkowego wniosku o głosowanie na wniosek o głosowanie nad kilkoma punktami zostanie uznane za głos nieważny.

Podobnie głosem nieważnym będzie **głos nie podpisany imieniem i nazwiskiem** głosującego.

Trybem obiegowym mailowym nie mogą być przeprowadzone głosowania tajne (przynajmniej do uruchomienia systemu głosowania w USOSweb).

Z zasady głosowaniu obiegowemu podlegają kwestie uprzednio przedyskutowane podczas posiedzenia rady, preferowane jest przedstawienie gotowej uchwały w brzmieniu uprzednio uzgodnionym, która podlega ostatecznemu głosowaniu.

Funkcjonowanie rady

§ 5

1. Rada dydaktyczna może tworzyć komisje stałe na okres swojej kadencji lub komisje w celu wykonania określonego zadania. Rada dydaktyczna w uchwale o utworzeniu komisji określa zakres jej działania oraz liczbę członków komisji.
2. Rada dydaktyczna wybiera członków komisji w głosowaniu łącznym, bezwzględną większością głosów, spośród kandydatów zgłoszonych przez członków rady dydaktycznej. Jeżeli w głosowaniu warunek uzyskania bezwzględnej większości ważnie oddanych głosów spełniło więcej kandydatów niż jest miejsc do obsadzenia, to wybrane zostają te osoby, które uzyskały kolejno najwięcej głosów.
3. W skład komisji mogą wchodzić osoby wybrane spoza członków rady dydaktycznej.
4. Komisja wybiera przewodniczącego komisji spośród swoich członków.
5. W zakresie działania komisji przepisy § 1-4 stosuje się odpowiednio.

Funkcjonowanie rady

Ad § 5

Proszę Państwa, mamy dużo pracy, bo oprócz zadań wyznaczonych nam przez URK musimy na bieżąco wprowadzać pewne rozwiązania, także w trybie pilnym, więc jeśli można **delegujemy** bardziej skomplikowane kwestie do pracy w podgrupach.

Komisja może składać się z innych członków poza radą, jednak jej przewodniczącym musi być członek rady.

Myślę, że utrzymamy dobry zwyczaj, by również w pracy wewnątrz komisji zaangażowani byli studenci i/lub doktoranci (w zależności od sprawy, którą zajmuje się komisja).

Członkowie komisji, również (a może przede wszystkim) spoza rady dydaktycznej muszą przed głosowaniem wyrazić zgodę na kandydowanie do składu komisji. Zgoda ustna/mailowe potwierdzenie złożone u przewodniczącego jest wystarczające.

Funkcjonowanie rady

§ 6

1. W posiedzeniach rady dydaktycznej mogą uczestniczyć stali goście wyznaczeni przez radę dydaktyczną lub goście zaproszeni na dane posiedzenie przez przewodniczącego.

§ 7

1. Rada dydaktyczna w drodze uchwały może określić regulamin danej rady dydaktycznej.
2. Regulamin, o którym mowa w ust. 1, określa szczegółowe zasady działania rady dydaktycznej w zakresie niesprzecznym z uchwałami URK.

§ 8

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Funkcjonowanie rady

Ad § 6

Wydaje się, że w tej chwili nie ma potrzeby powoływania stałych gości dla posiedzeń Rady Dydaktycznej, niewątpliwie przy niektórych rozstrzygnięciach niezbędny będzie dla nas udział przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej, czy Kierownika Studium Zaocznego, ale nie ma co ich obciążać koniecznością stałego uczestnictwa w posiedzeniach. Przypomnę, że oczywiście gość nie bierze udziału w głosowaniach.

Ad § 7

Rada może uchwalić swój regulamin, ale nie musi, bo jej działanie regulowane jest niniejszą uchwałą URK i uregulowaniami nadrzędnymi (statut UW, regulamin studiów na UW, wreszcie tzw. Ustawa 2.0 czy powszechne kodeksy prawa). Wskazówka ze strony URK – nie warto komplikować sobie życia i poświęcać czasu na produkowanie regulaminu. Wydaje się to słuszne, szczególnie wobec maratonu uchwał, który nas czeka.