

Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów: **Archeologia**

nazwa kierunku studiów w języku angielskim: **Archaeology**

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: **polski**

nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje): **nie dotyczy**

nazwa specjalności w języku angielskim: **nie dotyczy**

studia drugiego stopnia

niestacjonarne (zaoczne)

o profilu ogólnoakademickim

Dziedzina Nauk Humanistycznych

dyscyplina: **Archeologia**

dyscyplina wiodąca: **Archeologia**

nazwa jednostki organizacyjnej UW: **Instytut Archeologii, Wydział Historyczny**

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
Archeologia	Archeologia	100	Archeologia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: **Archeologia**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>Archeologia</i> Poziom kształcenia: drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą dotyczącą kluczowych zagadnień archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań archeologicznych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG

K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK

K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	przewodzić polemikę naukową	P7S_UK
K_U09	dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK

K_U12	prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
K_K01	wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK

K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych i ma świadomość wieloaspektowości interpretacji	P7S_KK
K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i ma świadomość potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego i podkreślenia jego znaczenia dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO
K_K09	podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	Jest gotów do rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy (zimowy)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5*	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.</p> <p><i>*Zajęcia trwają 2 semestry a ocena wystawiana jest na koniec roku.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5*	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień	B	Archeologia

											ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.		
Treści programowe	<p>Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.</p> <p><i>*Zajęcia trwają 2 semestry a ocena wystawiana jest na koniec roku</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4						4*	0*	T	Archeologia
Treści programowe	<p>Na zajęciach będą omawiane: zasady bhp podczas zajęć w sali; zasady bhp podczas ćwiczeń terenowych (głównie wykopaliska); zasady bhp podczas pracy z zabytkami; Zasady bezpiecznej pracy z komputerem; przepisy określające problemy bhp na uczelni; zasady zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz postępowania w razie zaistnienia pożaru; zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji).</p> <p><i>*Zajęcia obowiązkowe tylko dla osób, które nie mają udokumentowanego zaliczenia z tego przedmiotu z I stopnia studiów.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W20 K_U16 K_K15</p>												
Ochrona własności intelektualnej				4						4*	0*	T	Archeologia

Treści programowe	<p>Na zajęciach będą omawiane: przepisy prawa krajowego i europejskiego dotyczące tworzenia utworu/pracy naukowej; zasad zgodnego z prawem korzystania z utworów stanowiących własność innych autorów oraz wynikające z tego obowiązki i ograniczenia; prawa autora w zakresie ochrony własnego utworu/pracy naukowej.</p> <p><i>*Zajęcia obowiązkowe tylko dla osób, które nie mają udokumentowanego zaliczenia z tego przedmiotu z I stopnia studiów.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W15; K_W16; K_W17; K_W18 K_U11; K_U12 K_K14</p>												
Wykład monograficzny			3 x 30						90	9	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16</p>												
Historia archeologii			30						30	3	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W ramach zajęć zostaną omówione dzieje badań archeologicznych od początków zainteresowań starożytnych po czasy współczesne. Narracja będzie prowadzona w formie dwóch równoległych nurtów w ramach których będą prezentowani wybrani badacze i wydarzenia (odkrycia) które wpłynęły na rozwój archeologii jako dyscypliny naukowej na świecie oraz w Polsce. Zostanie także uwzględniony wątek badań prowadzonych przez Polaków w innych krajach i na innych kontynentach. Zajęcia posłużą także prezentacji różnych koncepcji i teorii rozwijających się w archeologii i naukach pomocniczych w przeszłości. Te treści będą jednak rozwijane i analizowane w ramach proponowanego w tym samym programie przedmiotu Metodologia archeologii.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11 K_U03; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12												
Wykład Ogólnouniwersytecki (nauki społeczne)			30						30	2,5	EU/EP	B	Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe dla przedmiotu B	Wykład do wyboru z puli wykładów poświęconych tematyce nauk społecznych oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się zostaną zdefiniowane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
Praca z tekstami specjalistycznymi w języku obcym (translatorium)								30 translatorium	30	3,5	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć.	B	Archeologia
Treści programowe	Praca nad tekstami naukowymi wydanymi w wiodących dla danej dziedziny językach ma przede wszystkim służyć podnoszeniu kwalifikacji językowych uczestników w zakresie słownictwa specjalistycznego. W ramach zajęć uczestnicy będą także mieli możliwość konsultowania własnych tekstów lub prezentacji w językach obcych. Zajęcia te będą stanowiły wsparcie dla seminariów oraz m.in. dla zajęć z Metodologii archeologii pomagając uczestnikom w dostępie do najnowszej literatury i publikacji dotyczącej najnowszych odkryć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W10; K_W13 K_U01; K_U13 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;												
Ćwiczenia powierzchniowe			30						30	1	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć.	B	Archeologia

Treści programowe	Jest to specyficzna forma zajęć odbywająca się przy czynnym udziale grupy studentów w terenie. Zajęcia mają za zadanie praktyczne prezentowanie i/lub utrwalanie metod badawczych i sposobów dokumentacji stosowanych w archeologii. W odróżnieniu od ćwiczeń wykopaliskowych akcent jest położony na zapoznanie się z metodami badań nieinwazyjnych i interpretację ich wyników.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255 (225h zajęć w sali +30h ćwiczeń terenowych)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960 (630h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia

Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Wykład monograficzny			30						30	3	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16												
Historia archeologii			30						30	3	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach zajęć zostaną omówione dzieje badań archeologicznych od początków zainteresowań starożytnych po czasy współczesne. Narracja będzie prowadzona w formie dwóch równoległych nurtów w ramach których będą prezentowani wybrani badacze i wydarzenia (odkrycia) które wpłynęły na rozwój archeologii jako dyscypliny naukowej na świecie oraz w Polsce. Zostanie także uwzględniony wątek badań prowadzonych przez Polaków w innych krajach i na innych kontynentach. Zajęcia posłużą także prezentacji różnych koncepcji i teorii rozwijających się w archeologii i naukach pomocniczych w przeszłości. Te treści będą jednak rozwijane i analizowane w ramach proponowanego w tym samym programie przedmiotu Metodologia archeologii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11 K_U03; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12													
Ćwiczenia wykopaliskowe				2 x 150						300	18	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć.	B	Archeologia
Treści programowe	Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W16; K_W18; K_W19 K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405 (105h zajęć w sali +300h ćwiczeń terenowych)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960 (630h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci (zimowy)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia

Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Wykład monograficzny			2 x 30						60	6	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16												
Wykład Ogólnouniwersytecki (nauki społeczne)			30						30	2,5	EU/EP	B	Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	Wykład do wyboru z puli wykładów poświęconych tematyce nauk społecznych oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia zostaną podane przez jednostkę oferującą wykład												
Wykład Ogólnouniwersytecki			30						30	2,5		B	Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	Wykład do wyboru z puli wykładów oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe i sposób ewaluacji efektów uczenia się podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia zostaną podane przez jednostkę oferującą wykład												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960 (630h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia

Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Wykład monograficzny			2 x 30						60	6	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16												
Metodologia archeologii			30						30	3	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Zajęcia będą służyły prezentacji różnych teorii i nurtów pojawiających się w toku badań archeologicznych wśród kolejnych pokoleń uczonych. Będą także prezentować powiązania badań i koncepcji tworzonych i rozwijanych na potrzeby archeologii z osiągnięciami innych dziedzin i konkretnych badaczy którzy w warsztacie naukowy wykorzystywali różne metody badawcze. Treści prezentowane w ramach Metodologii archeologii będą stanowiły rozwinięcie wątków podejmowanych na zajęciach z Historii archeologii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14 K_U03 K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12													
Przygotowanie pracy magisterskiej i egzamin magisterski											24	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć)/EU	B	Archeologia
Treści programowe	Przygotowanie pracy magisterskiej to element studiowania oparty na pracy samodzielnej. Jest to uzupełnienie seminariów na których najistotniejsza jest praca z mistrzem. W ramach pracy samodzielnej, w powiązaniu z wiedzą zdobywaną na seminariach student prowadzi kwerendy i badania, gromadzi i porządkuje materiały stanowiące wynik tych prac, opracowuje wspomniane dane i stara się wyciągać wnioski. Wyniki pracy samodzielnej stają się podstawą prezentacji i dyskusji prowadzonej w ramach seminarium. Efektem końcowym pracy z Mistrzem w ramach seminarium i pracy samodzielnej będzie prezentacja a następnie obrona kompletnej samodzielnej pracy naukowej, która stanowi podstawę nadania stopnia magistra archeologii.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 960 (630h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

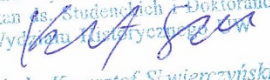
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Archeologia	Archeologia	100%

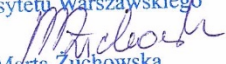
7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister archeologii
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	78,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	112,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej

z upoważnienia
Dziekana Wydziału Historycznego UW
Prodziekan ds. Studenckich i Doktoranckich
Wydziału Historycznego UW

dr hab. Krzysztof Sikwarczyński

Wicedyrektor ds. Studenckich
Instytutu Archeologii
Uniwersytetu Warszawskiego

dr Marta Zuchowska