

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *archeologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>archeologia</i> Poziom kształcenia: <i>II stopnia</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG

K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG

K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	potrafi kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW

K_U04	potrafi formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	potrafi samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	potrafi wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej	P7S_UK
K_U09	potrafi dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	potrafi prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	potrafi prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U12	potrafi prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK

K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	potrafi samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	potrafi wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_K01	jest gotów do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	jest gotów do oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	jest gotów do krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych i ma świadomość wieloaspektowości interpretacji	P7S_KK
K_K05	jest gotów do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i ma świadomość potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego i podkreślania jego znaczenia dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	jest gotów do krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	jest gotów do inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO

K_K09	jest gotów do podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	jest gotów do propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	jest gotów do uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	jest gotów do stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	jest gotów do rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p>												

	*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Zajęcia pomocnicze		2x30*							2x30*	2x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji. *Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16												

Zajęcia wdrożeniowe	30*								30*	2	Proj.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19</p> <p>K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21</p> <p>K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Przygotowanie pracy dyplomowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym (obowiązkowe zajęcia on-line)								30	30	0	*		
Treści programowe	<p>Zajęcia poświęcone przygotowaniu prac dyplomowych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Zajęcia on-line oferowane przez UW.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Efekty uczenia i forma ich ewaluacji zostanie określona przez jednostkę prowadzącą zajęcia.												
Zajęcia profilowe		5x30*							150*	5x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.</p> <p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.) 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.) 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.) 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) <p>* Student wybiera na II roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Archeologia w dobie Nowej Humanistyki (wykład obowiązkowy)	30								30	2	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład poświęcony najnowszym nurtom i podejściom teoretycznym w archeologii u schyłku 20 i w 21 wieku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_U04; K_U08 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K14												
Translatorium		30							30	2	T/PR/Inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)	B	Archeologia

Treści programowe	Zajęcia służące opanowaniu specjalistycznego słownictwa archeologicznego w języku obcym. Zajęcia mogą być zaliczone poprzez udział w dowolnie wybranym konwersatorium lub ćwiczeniach z programu Archaeology (w języku angielskim) na poziomie magisterskim prowadzonym przez Instytut Archeologii UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W06; K_W13; K_U01; K_U11; K_U13 K_K01; K_K04;												
OGUN (nauki społeczne)	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk społecznych.
Treści programowe	Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określone przez jednostkę prowadzącą wykład.												
Ćwiczenia powierzchniowe				30					30	1	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń powierzchniowych jest praktyczne opanowanie metod i technik prospekcji terenowej: lokalizacji stanowisk, wstępnych pomiarów, identyfikacji materiału archeologicznego znajdującego się na powierzchni etc.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia

Treści programowe	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p>*Zajęcia są kontynuacją seminarium rozpoczętego w pierwszym semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03, K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20</p> <p>K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21</p> <p>K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Zajęcia pomocnicze		30*							30*	2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p>*Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13;</p>												

programu studiów	K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16												
Zajęcia wdrożeniowe	30*								30*	2	Proj.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p>*Kontynuacja zajęć z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Zajęcia profilowe		4x30*							120*	4x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.												

	<p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.) 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.) 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.) 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) <p>* Student wybiera na II roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05</p>												
Marketing I zarządzanie dla archeologów				30					30	3	T/PR/Inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)	B	Archeologia

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką zarządzania dziedzictwem archeologicznym, działalnością instytucji zajmujących się ochroną zabytków, wykorzystaniem zasad marketingu w popularyzacji nauki i wiedzy o przeszłości etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U14; K_U17; K_U19; K_U20 K_K01; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10												
OGUN (nauki społeczne)	30								30	2,5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk społecznych.
Treści programowe	Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
Ćwiczenia wykopaliskowe				150					150	9	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
Treści programowe	Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie.												

	Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Ćwiczenia realizowane są w ramach projektów badawczych prowadzonych przez pracowników IA UW, zazwyczaj w sezonie letnim (czerwiec – wrzesień) i trwają 4 tygodnie.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			30*						30*	4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W02; K_W03, K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20												

programu studiów	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Zajęcia pomocnicze		3x30*							3x30*	3x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w I i II semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji. *Zajęcia mogą być oferowane w I i II semestrze, studenci w ciągu I roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16												
Zajęcia wdrożeniowe	30*								30*	2,5	Proj.	B	Archeologia
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.												

	*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Zajęcia profilowe		2x30*							60*	2x2	T/PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych.</p> <p>Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.) 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.) 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.) 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.) 												

	* Student wybiera na II roku łącznie 2 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 4 ECTS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Wykład ogólnohumanistyczny (obowiązkowy)	30								30	2	EU/EP	B	Wybrana dyscyplina humanistyczna
Treści programowe	Wykład oferowany przez IA UW poświęcony tematyce wybranej dyscypliny humanistycznej (np. Filozofia/Religioznawstwo/Logika dla archeologów) Temat wykładu może zmieniać się w kolejnych latach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10 K_U03; K_U07; K_U15 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12;												
Wykład monograficzny	2x30								2x30	2x2	EU/EP	B	Archeologia

Treści programowe	Wykład poświęcony szczegółowym zagadnieniom związanym z wybraną specjalizacją archeologii. Tematyka wykładów związana jest z aktualnie prowadzonymi przez pracowników IA UW badaniami, tematy proponowane są co roku. Do wyboru z puli oferowanej przez IA UW. Wykłady mogą być oferowane w I i II semestrze. Student musi zrealizować 60 godz. wykładów monograficznych w ciągu roku, za łączną sumę 4 ECTS.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;													
OGUN	2x30									2x30	5	EU/EP*		Wybrana dyscyplina nauk humanistycznych
Treści programowe	Wykład ogólnouniwersytecki. Do wyboru z puli oferowanej przez UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	*Efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji są określane przez jednostkę prowadzącą wykład.													
Ćwiczenia warsztatowe				30*						30*	2,5	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje IA UW.													

	*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W07; K_W10; K_W14; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U14; K_U15; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14; K_K15

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie i przygotowanie			30*						30*	24,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych)	B	Archeologia

pracy dyplomowej											(ocena wystawiana na koniec roku)		
Treści programowe	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc..</p> <p>*Zajęcia są kontynuacją seminarium z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane są na koniec roku po przedstawieniu pracy dyplomowej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20</p> <p>K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21</p> <p>K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Zajęcia wdrożeniowe	30*								30*	2,5	Proj.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p>												

	*Zajęcia są kontynuacją konwersatorium z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane są na koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Ćwiczenia warsztatowe				30*					30*	2,5	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
Treści programowe	Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi IA UW współpracuje. *Zajęcia są kontynuacją ćwiczeń z pierwszego semestru (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W07; K_W10; K_W14; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U14; K_U15; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14; K_K15												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	92%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister Archeologii
Forma studiów	Stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	81
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	min. 100
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	n.d.
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	n.d.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *Archeologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>Archeologia</i> Poziom kształcenia: drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą dotyczącą kluczowych zagadnień archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań archeologicznych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG

K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju gatunku człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	przewodzić polemikę naukową	P7S_UK
K_U09	dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U12	prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK

K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
K_K01	wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych z wykorzystaniem wieloaspektowej interpretacji	P7S_KK

K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i potrafi analizować rozmaite kategorie źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego, podkreślając jego znaczenie dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	inicjowania i rozwijania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO
K_K09	podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	propagowania zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy (zimowy)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5*	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.</p> <p>*Zajęcia trwają 2 semestry a ocena wystawiana jest na koniec roku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5*	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień	B	Archeologia

											ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.		
Treści programowe	<p>Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.</p> <p>*Zajęcia trwają 2 semestry a ocena wystawiana jest na koniec roku</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21</p> <p>K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												
Bezpieczeństwo i higiena pracy				4						4*	0,5*	T	Archeologia
Treści programowe	<p>Na zajęciach będą omawiane: zasady bhp podczas zajęć w sali; zasady bhp podczas ćwiczeń terenowych (głównie wykopaliska); zasady bhp podczas pracy z zabytkami; Zasady bezpiecznej pracy z komputerem; przepisy określające problemy bhp na uczelni; zasady zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz postępowania w razie zaistnienia pożaru; zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji).</p> <p>*Zajęcia obowiązkowe tylko dla osób, które nie mają udokumentowanego zaliczenia z tego przedmiotu z I stopnia studiów.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W20 K_U16 K_K15</p>												
Ochrona własności intelektualnej				4						4*	0,5*	T	Archeologia

Treści programowe	<p>Na zajęciach będą omawiane: przepisy prawa krajowego i europejskiego dotyczące tworzenia utworu/pracy naukowej; zasad zgodnego z prawem korzystania z utworów stanowiących własność innych autorów oraz wynikające z tego obowiązki i ograniczenia; prawa autora w zakresie ochrony własnego utworu/pracy naukowej.</p> <p>*Zajęcia obowiązkowe tylko dla osób, które nie mają udokumentowanego zaliczenia z tego przedmiotu z I stopnia studiów.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W15; K_W16; K_W17; K_W18 K_U11; K_U12 K_K14</p>												
Wykład monograficzny	3 x 30								90	9	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań.</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację. Niektóre spośród wykładów mają formę on-line, wykorzystując metody interaktywnych prezentacji uzupełnionych dodatkową literaturą.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16</p>												
Historia archeologii	30								30	4	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W ramach zajęć zostaną omówione dzieje badań archeologicznych od początków zainteresowań starożytnych po czasy współczesne. Narracja będzie prowadzona w formie dwóch równoległych nurtów w ramach których będą prezentowani wybrani badacze i wydarzenia (odkrycia) które wpłynęły na rozwój archeologii jako dyscypliny naukowej na świecie oraz w Polsce. Zostanie także uwzględniony wątek badań prowadzonych przez Polaków w innych krajach i na innych kontynentach. Zajęcia posłużą także prezentacji różnych koncepcji i teorii rozwijających się w archeologii i naukach pomocniczych w przeszłości. Te treści będą jednak rozwijane i analizowane w ramach proponowanego w tym samym programie przedmiotu Metodologia archeologii.</p>												

	W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację. W przypadku kursu online wykorzystywane są metody interaktywnych prezentacji uzupełnionych dodatkową literaturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11 K_U03; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12												
Wykład Ogólnouniwersytecki (nauki społeczne)	30								30	2,5	EU/EP		Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe dla przedmiotu B	Wykład do wyboru z puli wykładów poświęconych tematyce nauk społecznych oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się zostaną zdefiniowane przez jednostkę prowadzącą wykład.												
Praca z tekstami specjalistycznymi w języku obcym (translatorium)								45 translatorium	45	4,5	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć. Przedmiot kończy się wystawieniem oceny.	B	Archeologia
Treści programowe	Praca nad tekstami naukowymi wydanymi w wiodących dla danej dziedziny językach ma przede wszystkim służyć podnoszeniu kwalifikacji językowych uczestników w zakresie słownictwa specjalistycznego. W ramach zajęć uczestnicy będą także mieli możliwość konsultowania własnych tekstów lub prezentacji w językach obcych. Zajęcia te będą stanowiły wsparcie dla seminariów oraz m.in. dla zajęć z Metodologii archeologii pomagając uczestnikom w dostępie do najnowszej literatury i publikacji dotyczącej najnowszych odkryć. Przedmiot umożliwi studentowi osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+												

	Podczas zajęć studenci analizują teksty naukowe w języku obcym, poświęcone różnym aspektom badań archeologicznych, szczególnie zwracając uwagę na słownictwo specjalistyczne i sposób jego zastosowania.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W10; K_W13 K_U01; K_U13 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;													
Ćwiczenia powierzchniowe				30						30	1	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć.	B	Archeologia
Treści programowe	Jest to specyficzna forma zajęć odbywająca się przy czynnym udziale grupy studentów w terenie. Zajęcia mają za zadanie praktyczne prezentowanie i/lub utrwalanie metod badawczych i sposobów dokumentacji stosowanych w archeologii. W odróżnieniu od ćwiczeń wykopaliskowych akcent jest położony na zapoznanie się z metodami badań nieinwazyjnych i interpretację ich wyników. Zajęcia realizowane są w terenie w oparciu o metodę praktyczną pozyskiwania wiedzy. Specyfika badań powierzchniowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 (308h zajęć w sali +30h ćwiczeń terenowych)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1028h (698h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji.	B	Archeologia

											Ocena wystawiana na koniec roku.		
Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03, K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Historia archeologii	30								30	4	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>W ramach zajęć zostaną omówione dzieje badań archeologicznych od początków zainteresowań starożytnych po czasy współczesne. Narracja będzie prowadzona w formie dwóch równoległych nurtów w ramach których będą prezentowani wybrani badacze i wydarzenia (odkrycia) które wpłynęły na rozwój archeologii jako dyscypliny naukowej na świecie oraz w Polsce. Zostanie także uwzględniony wątek badań prowadzonych przez Polaków w innych krajach i na innych kontynentach. Zajęcia posłużą także prezentacji różnych koncepcji i teorii rozwijających się w archeologii i naukach pomocniczych w przeszłości. Te treści będą jednak rozwijane i analizowane w ramach proponowanego w tym samym programie przedmiotu Metodologia archeologii.</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację. W przypadku kursu online wykorzystywane są metody interaktywnych prezentacji uzupełnionych dodatkową literaturą.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11 K_U03; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12												

Ćwiczenia wykopaliskowe				2 x 150					300	18	Inne: wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć.	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.</p> <p>Zajęcia w całości oparte są na praktycznej działalności studentów w formie zajęć angażujących oraz na obserwacji. Ze względu na różnorodność przekazywanych treści zastosowane zostaną metody ćwiczebne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności. W celu uzupełnienia wiedzy praktycznej zastosowane zostaną miniwykłady informacyjne, których zadaniem będzie usystematyzowanie wiedzy</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W16; K_W18; K_W19 K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15</p>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375 (75h zajęć w sali +300h ćwiczeń terenowych)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1028h (698h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci (zimowy)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia

Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowić przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Wykład monograficzny	2 x 30								60	6	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań. W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację. Niektóre spośród wykładów mają formę on-line, wykorzystując metody interaktywnych prezentacji uzupełnionych dodatkową literaturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16												
Wykład Ogólnouniwersytecki (nauki społeczne)	30								30	2,5	EU/EP		Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	Wykład do wyboru z puli wykładów poświęconych tematyce nauk społecznych oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia zostaną podane przez jednostkę oferującą wykład													
Wykład Ogólnouniwersytecki	30									30	2,5			Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	Wykład do wyboru z puli wykładów oferowanej przez Uniwersytet Warszawski. Treści programowe i sposób ewaluacji efektów uczenia się podane zostaną przez jednostkę prowadzącą wykład.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia zostaną podane przez jednostkę oferującą wykład													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1028h (698h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium I (magisterskie) i przygotowanie pracy magisterskiej			22,5						22,5	26	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia
Treści programowe	W ramach pracy na seminarium głównym (magisterskim) student ma za zadanie z pomocą prowadzących zajęcia uzgodnić temat pracy magisterskiej. Następnie pod opieką prowadzących będzie uzgadniał i precyzował cel, metody oraz zakres terytorialny i chronologiczny podjętych badań. Na tej podstawie w kolejnych miesiącach będzie się krystalizował plan pracy oraz wzory kart katalogowych i innych narzędzi wspierających pracę nad podjętym zagadnieniem. Zadaniem uczestnika jest systematyczna praca nad poszerzaniem swojej wiedzy w zakresie podjętego tematu i gromadzenie materiałów które w dalszej kolejności zostaną poddane analizie. Postępy pracy nad podjętym tematem będą podlegać ocenie prowadzącego i dyskusji w ramach grupy seminarzystów. Punktem wyjścia dla wymiany poglądów będą wystąpienia (w tym prezentacje) seminarzystów. Przygotowując pracę dyplomową student samodzielnie opracowuje materiał, wyciąga wnioski, dostosowuje metody badawcze i sposoby prezentacji wyników, doskonali warsztat naukowy i przygotowując się do samodzielnej pracy badawczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Seminarium II (poboczne)			22,5						22,5	4	PR/inne Przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji. Ocena wystawiana na koniec roku.	B	Archeologia

Treści programowe	Seminarium poboczne stosując podobne metody i narzędzia co seminarium główne powinno przyczyniać się do rozwoju i poszerzenia horyzontów uczestników. Zajęcia będą stanowiły przede wszystkim wsparcie badań i poszukiwań podejmowanych przez uczestników w ramach seminarium głównego. Udział w zajęciach będzie służył prezentacji swoich wyników badań przed innym gremium. Seminarium poboczne będzie także służyć podejmowaniu innych zagadnień przydatnych dla poszczególnych uczestników, które mogą być przez nich rozwijane i rozliczane w postaci kolejnych prezentacji i/lub pracy semestralnej lub rocznej tematycznie powiązanej z zagadnieniami głównego seminarium.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Wykład monograficzny	2 x 30								60	6	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Wykład monograficzny ma na celu zaprezentowanie wybranego zagadnienia, którego zakres powinien być powiązany z badaniami własnymi prowadzonymi przez wykładowcę. Zajęcia mają za zadanie prezentować unikalne treści, najnowsze odkrycia oraz polemikę z tezami innych badaczy. Zakres podejmowanego w ramach wykładu tematu powinien także wiązać się z tematyką przynajmniej jednego z seminariów proponowanych w ramach tego samego programu studiów. Wykład ma także na celu merytoryczne wsparcie uczestników seminarium a przede wszystkim poszerzenie ich horyzontów i zapoznanie z najnowszymi wynikami badań. W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację. Niektóre spośród wykładów mają formę on-line, wykorzystując metody interaktywnych prezentacji uzupełnionych dodatkową literaturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W06; K_W08; K_W11 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K16												
Metodologia archeologii	45								45	5	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	Zajęcia będą służyły prezentacji różnych teorii i nurtów pojawiających się w toku badań archeologicznych wśród kolejnych pokoleń uczonych. Będą także prezentowały powiązania badań i koncepcji tworzonych i rozwijanych na potrzeby archeologii z osiągnięciami innych dziedzin i konkretnych badaczy którzy w warsztacie naukowy wykorzystywali różne metody badawcze. Treści prezentowane w ramach Metodologii archeologii będą stanowiły rozwinięcie wątków podejmowanych na zajęciach z Historii archeologii. W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14
	K_U03
	K_K03; K_K04; K_K05; K_K10; K_K12

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 41

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1028h (698h zajęć w sali + 330h ćwiczeń terenowych)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Archeologia	Archeologia	96%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister archeologii
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	80,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	111,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

PROGRAM STUDIÓW
prowadzonych w języku angielskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	archeologia	100%	archeologia
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *Archaeology (Studies in English)*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>Archaeology (Studies in English)</i> Poziom kształcenia: II stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyficie przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii i bioarcheologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, zwłaszcza o charakterze biologicznym	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii i bioarcheologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach zwłaszcza z obszaru śródziemnomorskiego, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym w Polsce i innych krajach Europy	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o ewolucji i rozwoju gatunku człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG

K_W09	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych i bioarcheologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii, zwłaszcza śródziemnomorskiej	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii i bioarcheologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w Polsce i w krajach Europy i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa, zwłaszcza dotyczące pracy z materiałem osteologicznym	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji w języku angielskim	P7S_UW

K_U02	samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne, zwłaszcza o charakterze biologicznym, dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji w języku angielskim	P7S_UW
K_U03	kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w języku angielskim w zakresie archeologii i bioarcheologii	P7S_UW
K_U05	samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania w języku angielskim z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej w języku angielskim	P7S_UK
K_U09	dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań w języku angielskim, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	prezentować wyniki swoich badań w języku angielskim zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	prezentować wyniki badań w formie pisemnej w języku angielskim, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UK
K_U12	prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych w języku angielskim, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO

K_U17	zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi konfrontować je z opiniami ekspertów, zwłaszcza z obszaru nauk ścisłych i nauk o życiu	P7S_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych, w tym materiału osteologicznego, i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych z wykorzystaniem wieloaspektowej interpretacji	P7S_KK
K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i potrafi analizować rozmaite kategorie źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego, podkreślając jego znaczenie dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	inicjowania i rozwijania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych i bioarcheologicznych	P7S_KO
K_K09	podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	propagowania zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO

K_K11	propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: pierwszy (**zimowy**)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			2x30*						2x30*	2x4,5	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Two seminars are offered for MA students of this programme: Seminar in Archaeology (including Archaeology of Middle East, Archaeology of Egypt, Classical Archaeology with elements of Archaeology of Far East and New World and Archaeology of Ancient and Medieval Europe) and Seminar in Bioarchaeology.*</p> <p>During the Seminar classes students work on their MA projects, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor is monitoring the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. During their presentations students formulate research problems and hypotheses, discuss their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology.</p> <p>*During the 1st year students have to participate in both seminars, but have to choose the main one. Their MA thesis will be prepared in the frame of the main seminar and most of the obligatory and facultative courses should correspond with the main seminar topic. Seminar is 2-semester (60h) course, which continue in the 2nd semester. The credits will be assigned at the end of the course.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												

History of Archaeology (obligatory lecture)	30								30	2	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	The lecture presents the most important issues concerning the history archaeological research and development of archaeological thought from the times of first explorers up to the middle 20 th century. Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualization (presentation) and vocal transmission, additionally they will be provided with bibliography for each topic, to facilitate learning and preparation for an exam.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W11; K_W12; K_U13; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K10;												
Methodology of Archaeology (obligatory lecture)	30								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	The lecture presents the most important issues concerning the development of archaeological thought and methodological approaches to archaeological research in 20 th and 21 st centuries. The course focus on place of archaeology in the system of sciences, its links and relations to the other branches of science as well as the important approaches to the interpretation of archaeological phenomena and processes. An important part of the lecture constitute the discussion on the social role of archaeology, the importance of protection of cultural heritage and heritage management.* Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualization (presentation) and vocal transmission, additionally they will be provided with bibliography for each topic, to facilitate learning and preparation for an exam. *The lecture is 60 hours course, which continue in the 2 nd semester. The credits will be assigned at the end of the course.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W18 K_U13; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12; K_K14												
Introduction to Bioarchaeology (obligatory lecture)	30								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	The lecture presents the most important issues of bioarchaeology: biology of bone, the issues of the environmental stress, methods of diet reconstruction, methods of reconstruction of physical activity, epidemiology, reconstruction of mobility, paleodemography, taphonomy, and analysis of cremations relics and their application in archaeological research.*												

	Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualization (presentation) and vocal transmission, additionally they will be provided with bibliography for each topic, to facilitate learning and preparation for an exam..												
	*The lecture is 60 hours course, which continue in the 2 nd semester. The credits will be assigned at the end of the course.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_U06; K_U13; K_K02; K_K03; K_K14												
Basic Human Osteology Obligatory course (Bioarchaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	T	B	Archeologia
Treści programowe	<p>The course introduces human osteology of adult individuals. It focus on the anatomical terminology and introduction to the biology of human skeleton and analysis of the following: upper limb and shoulder girdle; lower limb and pelvis girdle; vertebrae and thorax (ribs and sternum); cranium – facial skeleton; cranium – neurocranium and suturae; human dentition; comparative osteology – recognition if the remains found during the excavations are human or not.*</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the topic with the presentation (visual and vocal) given by instructor, followed by hands-on experience, lead and assisted by the instructor, in form of direct contact with osteological collection, to have an ability to relate the theory with the actual material analysis. The transmission of knowledge will be facilitated through the discussion and evaluation of obtained information.</p> <p>*The course is obligatory only to the students who have chosen Seminar in Bioarchaeology as the main one.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Selected problems of Mediterranean Archaeology (Obligatory course)		0/30*							0/30*	0/3*	T/Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	The course introduces the latest achievements of the archaeology of the Mediterranean region. The most important aim of this class is the discussion concerning the most important recent issues and challenges of this branch of archaeology, thus, the topics discussed during the classes may vary each year.*												

	<p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*The course is obligatory only for students who have chosen Seminar in Archaeology as the main one.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Facultative course (Archaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning Archaeology of Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology.</p> <p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Facultative course (Bioarchaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology. Some of the courses are prepared and taught in cooperation with staff from Warsaw Medical University (WUM).</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the topic with the presentation given by instructor through visual aids, and depending on current available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. On this basis, along with his/her own research, student prepares presentation to be discussed and evaluated by fellow students and instructor.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05													
Scientific writing in archaeology (workshop)						30				30	3	Inne (praca pisemna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	This class is focused on theoretical knowledge and development of practical abilities of scientific writing, preparing students for writing their MA thesis as well as the challenges of their further scientific career. Student is required to plan and design research topic, perform research and finally prepare his/her own scientific text on chosen subject.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_W15 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11; K_U13; K_U19; K_U20; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12; K_K16													
General Lecture (Social Sciences)										30	2,5		B	Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes concerning the disciplines of Social Sciences (i.e.: Psychology, Sociology, Resocialisation, Economy, Social Geography, etc.) The main content and the method of evaluation is to be proposed by the University unit offering the lecture.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	N.A.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 24,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050h (870h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			2x30*						2x30*	2x4,5*	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Two seminars are offered for MA students of this programme: Seminar in Archaeology (including Archaeology of Middle East, Archaeology of Egypt, Classical Archaeology with elements of Archaeology of Far East and New World and Archaeology of Ancient and Medieval Europe) and Seminar in Bioarchaeology.*</p> <p>During the Seminar classes students work on their MA project, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor is monitoring the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. During their presentations students formulate research problems and hypotheses, discuss their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology</p> <p>* The Seminar are the two semester (60 hours) courses. It is a continuation of the class started in the 1st semester.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Methodology of Archaeology (obligatory lecture)	30*								30*	2*	EU/EP	B	Archeologia

Treści programowe	<p>The lecture presents the most important issues concerning the development of archaeological thought and methodological approaches to archaeological research in 20th and 21st centuries. The course focuses on place of archaeology in the system of sciences, its links and relations to the other branches of science as well as the important approaches to the interpretation of archaeological phenomena and processes. An important part of the lecture constitute the discussion on the social role of archaeology, the importance of protection of cultural heritage and heritage management.*</p> <p>Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualization (presentation) and vocal transmission, additionally they will be provided with bibliography for each topic, to facilitate learning and preparation for an exam.</p> <p>*The lecture is 60 hours course. It is a continuation of the class started in the 1st semester.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W01; K_W04; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W18 K_U13; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12; K_K14</p>												
Introduction to Bioarchaeology (obligatory lecture)	30*								30*	2*	EU/EP	B	Archeologia
Treści programowe	<p>The lecture presents the most important issues of bioarchaeology: biology of bone, the issues of the environmental stress, methods of diet reconstruction, methods of reconstruction of physical activity, epidemiology, reconstruction of mobility, paleodemography, taphonomy, and analysis of cremations relics and their application in archaeology.*</p> <p>Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualization (presentation) and vocal transmission, additionally they will be provided with bibliography for each topic, to facilitate learning and preparation for an exam..</p> <p>*The lecture is 60 hours course. It is a continuation of the class started in the 1st semester.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_W14; K_U06; K_U13; K_K02; K_K03; K_K14</p>												
Advanced Human Osteology (Obligatory course) (Bioarchaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	T	B	Archeologia
Treści programowe	<p>The course aims to provide students with advanced issues concerning human remains in archaeological contexts. It is based on the knowledge of basic human osteology (required Basic Human Osteology or equivalent).*</p>												

	<p>Course contents the issues of the bone biology and the analysis of: juvenile skeleton and skeleton growth; introduction to aging of human skeleton; introduction to sexing of human skeleton; introduction to estimation of ancestry; introduction to osteometry and stature estimation; the non-metric traits of cranial and postcranial skeleton.</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the advanced topics in bioarchaeological analyses, with the presentation (visual and vocal) given by instructor, followed by hands-on experience, lead and assisted by the instructor, in form of direct contact with osteological collection, to have an ability to relate the theory with the actual material analysis. The transmission of knowledge will be facilitated through the discussion and evaluation of obtained information.</p> <p>*The course is obligatory only to the students who have chosen Seminar in Bioarchaeology as the main one.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Selected problems of Mediterranean material culture (Obligatory course)		0/30*							0/30*	0/3*	T/Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>The course introduces the latest achievements of the research on the material culture of the ancient Mediterranean. The most important aim of this class is the discussion concerning the most important recent issues and challenges of this branch of archaeology, thus, the topics discussed during the classes may vary each year.*</p> <p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*The course is obligatory only to the students who have chosen Seminar in Archaeology as the main one.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Facultative course (Archaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning Archaeology of Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology.</p> <p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć.												
Facultative course (Bioarchaeology)		0/30*							0/30*	0/3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology. Some of the courses are prepared and taught in cooperation with staff from Warsaw Medical University (WUM)</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the topic with the presentation given by instructor through visual aids, and depending on current available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. On this basis, along with his/her own research, student prepares presentation to be discussed and evaluated by fellow students and instructor.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Bioarchaeology/Archeology (workshop)					30				30	3	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

Treści programowe	This class is focused on of practical abilities of documentation and interpretation of archaeological/bioarchaeological material. Students will work with objects coming from the archaeological excavations performed by the staff of Institute of Archaeology, participating in the research process and perfecting their archaeological skills.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W09; K_W15; K_W16; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U19; K_K01; K_K11; K_K13; K_K14; K_K15												
General Lecture (Social Sciences)									30	2,5		B	Wybrana dyscyplina nauk społecznych
Treści programowe	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes concerning the disciplines of Social Sciences (i.e.: Psychology, Sociology, Resocialisation, Economy, Social Geography, etc.) The main content and ,method of evaluation is to be proposed by the University unit offering the lecture.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	N.A.												
Excavation training				150					150	9	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń terenowych, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	Excavation training is to be selected from the offer of the Institute of Archaeology. It usually takes place during the summer period (June – September) and lasts 4 weeks. Students participate in the research conducted by the staff of the Institute of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of archaeological exploration, documentation and interpretation.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 35,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300+150 h zajęć terenowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050h (870h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			30*						30*	4,5*	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Two seminars are offered for MA students of the programme: Seminar in Mediterranean Archaeology and Seminar in Bioarchaeology.* During the Seminar classes students work on their MA project, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor is monitoring the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. During their presentations students formulate research problems and hypotheses, discuss their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology</p> <p>*During the 2nd year students continue only one, main seminar. Seminar is 2-semester (60h) course, which continue in the 2nd semester. The credits will be assigned at the end of the course.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16</p>												

Facultative course (Archaeology)		1-2x30*							1-2x30*	1-2x3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer. * The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning Archaeology of Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology etc..</p> <p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology and Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor, selecting at least one (30h, 3ECTS) from the group "Archaeology".</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05</p>												
Facultative course (Bioarchaeology)		1-2x30*							1-2x30*	1-2x3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology. Some of the courses are prepared and taught in cooperation with staff from Warsaw Medical University (WUM)</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the topic with the presentation given by instructor, and depending on current available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. On this basis, along with his/her own research, student prepares presentation to be evaluated by fellow students and instructor.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology and Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor, selecting at least one (30h, 3ECTS) and no more than 2 (60h, 6 ECTS) from the group "Bioarchaeology".</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć.</p>												

General Lecture									30	2,5	EP/EU	B	Wybrana dyscyplina				
Treści programowe	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic can be chosen among all disciplines; however Human Sciences are recommended. The main content is to be proposed by the University unit offering the lecture.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	N.A.																
Bioarchaeology/Archaeology (workshop)									30				30	3	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	This class is focused on practical abilities of documentation and interpretation of archaeological/bioarchaeological material. Students will work with objects coming from the archaeological excavations performed by the staff of Institute of Archaeology, participating in the research process and perfecting their archaeological skills.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W09; K_W15; K_W16; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U19; K_K01; K_K11; K_K13; K_K14; K_K15																
Field survey training				30						30	1			Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń terenowych, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia	
Treści programowe	Field survey training is to be selected from the offer of the Institute of Archaeology. It usually takes place in Autumn (October) or Spring (April) and lasts 1 week. Students participate in the research conducted by the staff of the Institute of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of terrain prospection.																

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 20

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180+30h zajęć terenowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050h (870h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			30*						30*	4,5*	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych) (ocena wystawiana na koniec roku)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>Two seminars are offered for MA students of this programme: Seminar in Mediterranean Archaeology and Seminar in Bioarchaeology.* During the Seminar classes students work on their MA project, discussing their topics, plan of work and bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor is monitoring the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. During their presentations students formulate research problems and hypotheses, discuss their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology</p> <p>* The Seminar are the two semester (60 hours) courses. It is a continuation of the class started in the 1st semester.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16												
Facultative course (Archaeology)		1-2x30*							1-2x30*	1-2x3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer. * The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning Archaeology of Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology etc..</p> <p>On the basis of the class content, provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare presentation on most recent developments in Mediterranean archaeology, and discuss them with fellow students.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology and Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor, selecting at least one (30h, 3ECTS) from the group "Archaeology".</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Facultative course (Bioarchaeology)		1-2x30*							1-2x30*	1-2x3*	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	<p>To be selected from the offer.* The courses are usually connected to the recent researches of the research and teaching staff of the Institute of Archaeology. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology. Some of the courses are prepared and taught in cooperation with staff from Warsaw Medical University (WUM)</p> <p>Each class consists of theoretical introduction to the topic with the presentation given by instructor, and depending on current available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. On this basis, along with his/her own research, student prepares presentation to be evaluated by fellow students and instructor.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology and Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor, selecting at least one (30h, 3ECTS) and no more than 2 (60h, 6 ECTS) from the group "Bioarchaeology".</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05													
General Lecture										30	2,5	EP/EU	B	Wybrana dyscyplina
Treści programowe	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic can be chosen among all disciplines, however Human Sciences are recommended. The main content is to be proposed by the University unit offering the lecture.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	N.A.													
MA Thesis writing and defense											24	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
Treści programowe	The content of the MA thesis is related to the topic chosen during the 1 st year of MA studies.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	N.A.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 40

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050h (870h w sali + 180 ćwiczeń terenowych).

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	82%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	MA in Archaeology
Forma studiów	Stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	n.d.
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	n.d.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	