

Załącznik nr 22

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 3

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### archeologia

nazwa kierunku studiów	archeologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Archaeology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii, obejmującą terminologię, teorie i metodologię	P7S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych i średniowiecznych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG
K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK

### Umiejętności: absolwent potrafi

K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji	P7S_UW
K_U03	potrafi kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	potrafi formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w zakresie archeologii	P7S_UW
K_U05	potrafi samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	potrafi wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej	P7S_UK
K_U09	potrafi dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	potrafi prezentować wyniki swoich badań zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	potrafi prezentować wyniki badań w formie pisemnej, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U12	potrafi prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią.	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO

K_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	potrafi zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	potrafi samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	potrafi wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	jest gotów do wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania jej z opiniami ekspertów	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	jest gotów do oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	jest gotów do krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych i ma świadomość wieloaspektowości interpretacji	P7S_KK
K_K05	jest gotów do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i ma świadomość potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego i podkreślenia jego znaczenia dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	jest gotów do krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K08	jest gotów do inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	P7S_KO

K_K09	jest gotów do podejmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	jest gotów do zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	jest gotów do propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	jest gotów do uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	jest gotów do stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	jest gotów do rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
<b>Zajęcia pomocnicze*</b>		2×30*							2×30*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p><u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											



<b>Zajęcia wdrożeniowe*</b>	30*							30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u></p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt										
<b>Zajęcia profilowe*</b>		5×30*						150*	5×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</p> <p><u>* Student wybiera na pierwszym roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
<b>Archeologia w dobie Nowej Humanistyki</b> <i>(wykład obowiązkowy)</i>	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_U04; K_U08 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K14	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony najnowszym nurtom i podejściom teoretycznym w archeologii u schyłku XX i w XXI wieku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny											

<b>Translatorium</b>		30							30	2	K_W02; K_W04; K_W06; K_W13; K_U01; K_U11; K_U13 K_K01; K_K04;	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia służące opanowaniu specjalistycznego słownictwa archeologicznego w języku obcym. Zajęcia mogą być zaliczone poprzez udział w dowolnie wybranym konwersatorium lub ćwiczeniach z programu Archaeology (w języku angielskim) na poziomie magisterskim prowadzonym przez Instytut Archeologii UW.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, praca semestralna, inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)</b>	30								30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>												
<b>Ćwiczenia powierzchniowe</b>			30						30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń powierzchniowych jest praktyczne opanowanie metod i technik prospekcji terenowej: lokalizacji stanowisk, wstępnych pomiarów, identyfikacji materiału archeologicznego znajdującego się na powierzchni etc.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę
--	---------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Seminarium magisterskie*</b>			30*					30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21	archeologia

											K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
<b>Zajęcia pomocnicze*</b>		30*							30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p>											

	<u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
<b>Zajęcia wdrożeniowe*</b>	30*								30*	2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie studiów w przyszłej pracy zawodowej i karierze naukowej. Podczas zajęć studenci będą uczyć się pisania tekstów naukowych i popularyzatorskich, przygotowania wniosków grantowych, a także przygotowywania projektów popularyzujących w społeczeństwie wiedzę o dziedzictwie historycznym, takich jak projekty wystawiennicze, ścieżki i przewodniki turystyczne etc.  <u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Zajęcia profilowe*</b>		4×30*							120*	4×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16;	archeologia

											K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedymentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</p> <p><u>* Student wybiera na pierwszym roku łącznie 9 konwersatoriów spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 18 ECTS.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
<b>Marketing i zarządzanie dla archeologów</b>				30					30	3	K_W01; K_W07; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U14; K_U17; K_U19; K_U20 K_K01; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką zarządzania dziedzictwem archeologicznym, działalnością instytucji zajmujących się ochroną zabytków, wykorzystaniem zasad marketingu w popularyzacji nauki i wiedzy o przeszłości etc.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, praca semestralna, inne (ocena zadań wykonywanych w czasie zajęć)											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki z puli nauk społecznych (OGUN społeczny)</b>	30								30	2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>												
<b>Ćwiczenia wykopaliskowe</b>				150					150	9	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Ćwiczenia wykopaliskowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie.</p> <p>Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych. Ćwiczenia realizowane są w ramach projektów badawczych prowadzonych przez pracowników IA UW, zazwyczaj w sezonie letnim (czerwiec – wrzesień) i trwają 4 tygodnie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31



Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			30*						30*	4,5*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doбором źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii seminariów poświęconych m.in. szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)											
<b>Zajęcia pomocnicze*</b>		3×30 *							3×30*	3×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K12; K_K13; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia pomocnicze mają formę konwersatoriów poświęconych wybranym szczegółowym zagadnieniom związanym z tematyką seminariów. Każdemu seminarium towarzyszą co najmniej 3 zajęcia pomocnicze realizowane w pierwszym i drugim semestrze. Tematyka zajęć związana jest z aktualnymi badaniami pracowników IA UW i najnowszymi odkryciami w danej specjalizacji, dlatego tematy zajęć mogą zmieniać się w kolejnych latach. Ich celem jest włączenie studentów w dyskusję nad istotnymi problemami badawczymi wybranej przez nich specjalizacji.</p> <p><u>*Zajęcia mogą być oferowane w pierwszym i drugim semestrze, studenci w ciągu pierwszego roku muszą zrealizować 90 godzin zajęć pomocniczych.</u></p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)										
<b>Zajęcia profilowe*</b>		2×30 *						60*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedimentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</p> <p><u>* Student wybiera na drugim roku łącznie 4 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 8 ECTS.</u></p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)										

<b>Wykład ogólnohumanistyczny (wykład obowiązkowy)</b>	30								30	2	K_W01; K_W10 K_U03; K_U07; K_U15 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12;	Wybrana dyscyplina humanistyczna
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony tematyce wybranej dyscypliny humanistycznej (np. Filozofia/Religioznawstwo/Logika dla archeologów). Temat wykładu może zmieniać się w kolejnych latach.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny											
<b>Wykład monograficzny*</b>	2×30								60*	2×2,5*	K_W04; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony szczegółowym zagadnieniom związanym z wybraną specjalizacją archeologii. Tematyka wykładów związana jest z aktualnie prowadzonymi przez pracowników wydziału archeologii badaniami, tematy proponowane są co roku. Do wyboru z oferowanej puli. <u>*Wykłady mogą być oferowane w trzecim i czwartym semestrze. Student musi zrealizować 60 godz. wykładów monograficznych w ciągu drugiego roku, za łączną sumę 5 ECTS.</u>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)</b>	2×30								2×30	2×2,5	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>												
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>				30*					30*	2,5*	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje WA UW.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Seminarium magisterskie*</b>			30*					30*	4,5+20,0 (praca dyplomowa)*	K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	W trakcie seminarium magisterskiego studenci omawiają problematykę związaną z tematem przygotowywanej przez nich pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego. W trakcie kolejnych zajęć dyskutują nad tematem pracy, planem i doborem źródeł, prezentując swoje postępy w badaniach i opracowywaniu kolejnych zagadnień. Indywidualne prezentacje badanej tematyki pozwalają na doskonalenie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru metod badawczych i wykorzystania różnych podejść teoretycznych. Studenci wybierają jedno spośród oferowanych przez Instytut Archeologii										

	<p>seminariów poświęconych m.in szczegółowym zagadnieniom archeologii Epoki Kamienia, archeologii Pra- i Protohistorycznej, archeologii Wczesnego Średniowiecza, Późnego Średniowiecza i Czasów Nowożytnych, archeologii Egiptu i Nubii, Bliskiego Wschodu i Azji Środkowej, Grecji i Rzymu, archeologii Dalekiego Wschodu, archeologii Nowego Świata, epigrafiki i papirologii etc.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godzin), a oceny przyznawane na koniec roku po przedstawieniu pracy dyplomowej.</u></p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca roczna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych/prezentacji)										
<b>Zajęcia profilowe*</b>		2×30*						60*	2×2*	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć profilowych jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę badań interdyscyplinarnych, łączących problematyką badawczą archeologii z warsztatem badawczym innych dyscyplin nauki, zarówno z obszarów humanistycznych, jak i społecznych, przyrodniczych i ścisłych, a także poruszanie problematyki uniwersalnych problemów badawczych archeologii, wykraczających poza zwyczajowe podziały chronologiczne i geograficzne. Niektóre spośród zajęć realizowane będą we współpracy z pracownikami innych jednostek UW, lub innych placówek naukowych. Konwersatoria oferowane są w ramach czterech profili tematycznych: 1. Archeologia cyfrowa (w ramach zajęć poruszane są takie zagadnienia jak warsztat dokumentacji cyfrowej, analiza danych przestrzennych, wprowadzenie do statystyki, bazy danych w archeologii etc.); 2. Archeometria (zajęcia poświęcone takim tematom jak chemia dla archeologów, sedimentologia dla archeologów, środowisko przyrodnicze czwartorzędu, archeometria, jej metody badawcze i ich zastosowanie, podstawy konserwacji dla archeologów etc.); 3. Człowiek – przestrzeń – środowisko (zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak archeologia osadnicza, archeologia szlaków handlowych, ekonomia dawnych społeczności, kultura duchowa dawnych społeczeństw, archeologia procesów społecznych, archeologia obrazu etc.); 4. Humanistyczny warsztat badawczy archeologa (zajęcia poświęcone takim tematom jak epigrafika, źródła historyczne w konfrontacji z archeologią, numizmatyka, warsztat badawczy historyka w archeologii etc.)</p>										

	<u>* Student wybiera na drugim roku łącznie 4 konwersatoria spośród oferowanych w ramach 4 profili zajęć prowadzonych w obu semestrach – łącznie do uzyskania 8 ECTS.</u>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, praca semestralna, inne (przygotowanie wystąpień ustnych)											
<b>Ćwiczenia warsztatowe</b>				30*					30*	2,5*	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20 K_U03; K_U06; K_U07; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem ćwiczeń warsztatowych jest praktyczna nauka pracy nad materiałem archeologicznym pozyskanym w trakcie badań wykopaliskowych, np. inwentaryzacji, klasyfikacji zabytków, interpretacji, dokumentacji. Zajęcia te wprowadzają studenta w istotny etap procesu badawczego. Zajęcia te mogą być realizowane w formie praktyk muzealnych w placówkach z którymi współpracuje WA UW.</p> <p><u>*Zajęcia są kontynuowane w drugim semestrze (łącznie trwają 60 godz.). Ocena wystawiana jest pod koniec roku.</u></p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń)											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1290h (1110 + 180 ćwiczeń terenowych)**



Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	92%

”.