

Załącznik nr 43

do uchwały nr 126 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 16 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 5

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**Archeology (Studies in English)**

nazwa kierunku studiów	Archaeology (Studies in English)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Archaeology (Studies in English)
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	archeologia	100%	archeologia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7S_WG
K_W02	zna szczegółowe pojęcia i terminologię stosowaną w archeologii i bioarcheologii	P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, zwłaszcza o charakterze biologicznym	P7S_WG
K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia archeologii i bioarcheologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę o wybranych społecznościach zwłaszcza z obszaru śródziemnomorskiego, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym w Polsce i innych krajach Europy	P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o ewolucji i rozwoju gatunku człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P7S_WG

K_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu metod oraz technik dokumentacji źródeł archeologicznych i bioarcheologicznych	P7S_WG
K_W10	rozumie złożone zależności między osiągnięciami nauk humanistycznych, społecznych, o życiu i ścisłych a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P7S_WG
K_W11	ma szczegółową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach i głównych kierunkach rozwoju archeologii, zwłaszcza śródziemnomorskiej	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji problemów badawczych z zakresu archeologii i bioarcheologii, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy rozmaitych wytworów dawnych społeczności z wykorzystaniem metod stosowanych w naukach ścisłych i naukach o życiu	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w Polsce i w krajach Europy i zasady ich zastosowania w pracy archeologa	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej i badań archeologicznych	P7S_WK
K_W17	zna zasady etyki zawodu archeologa, zwłaszcza dotyczące pracy z materiałem osteologicznym	P7S_WK
K_W18	zna zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P7S_WK
K_W19	ma wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P7S_WK
K_W20	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P7S_WK

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych, oraz poddawać je krytyce i twórczej interpretacji w języku angielskim	P7S_UW
K_U02	samodzielnie rozpoznawać, analizować, wykorzystywać, klasyfikować i interpretować źródła archeologiczne, zwłaszcza o charakterze biologicznym, dobierając właściwe metody analityczne, dokonując krytycznej analizy i twórczej interpretacji w języku angielskim	P7S_UW
K_U03	kreatywnie wykorzystywać istniejące metody i techniki, przystosowując je do potrzeb wynikających ze specyfiki badanych zagadnień	P7S_UW
K_U04	formułować problemy badawcze, kreować oryginalne koncepcje, formułować i testować hipotezy w języku angielskim w zakresie archeologii i bioarcheologii	P7S_UW
K_U05	samodzielnie formułować wnioski, argumentować i tworzyć syntetyczne podsumowania w języku angielskim z uwzględnieniem różnych poglądów	P7S_UW
K_U06	samodzielnie analizować i interpretować różne rodzaje artefaktów i ekofaktów, łącznie z uwzględnieniem ich kontekstu, z zastosowaniem najnowszych osiągnięć badawczych w celu określenia ich znaczenia i oddziaływania w procesie społeczno-kulturowym	P7S_UW
K_U07	wykrywać złożone zależności między artefaktami i ekofaktami a dawnymi procesami kulturowymi	P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia polemiki naukowej w języku angielskim	P7S_UK
K_U09	dokonać doboru metody prezentacji wyników swoich badań w języku angielskim, wykorzystując także zaawansowane metody informacyjno-komunikacyjne	P7S_UK
K_U10	prezentować wyniki swoich badań w języku angielskim zróżnicowanym kręgom odbiorców	P7S_UK
K_U11	prezentować wyniki badań w formie pisemnej w języku angielskim, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UK
K_U12	prezentować wyniki badań w formie wystąpień ustnych w języku angielskim, posługując się specjalistycznym językiem naukowym i właściwą dla archeologii terminologią, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UK

K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z dziedziny archeologii	P7S_UK
K_U14	kierować pracami zespołu, samodzielnie podejmując i inicjując zadania badawcze	P7S_UO
K_U15	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K_U16	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej i dbać o ich przestrzeganie w pracach zespołowych	P7S_UO
K_U17	zaplanować i organizować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	P7S_UO
K_U18	zaplanować i organizować pracę w zakresie badań naukowych	P7S_UO
K_U19	prawidłowo określać priorytety służące realizacji własnego lub zleconego zadania badawczego	
K_U20	samodzielnie planować i realizować działania zmierzające do rozwoju własnej kariery naukowej	P7S_UU
K_U21	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych w ramach uczelni i poza nią i doradzać innym w tym zakresie	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	wykorzystywania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz potrafi konfrontować je z opiniami ekspertów, zwłaszcza z obszaru nauk ścisłych i nauk o życiu	P7S_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia artefaktów, ekofaktów i źródeł pisanych jako elementów dziedzictwa kulturowego ludzkości	P7S_KK
K_K03	oceny niepowtarzalnej wartości źródeł archeologicznych, w tym materiału osteologicznego, i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych z wykorzystaniem wieloaspektowej interpretacji	P7S_KK
K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i potrafi analizować rozmaite kategorie źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	P7S_KK
K_K06	upowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego, podkreślając jego znaczenie dla zrozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych, od czasów najdawniejszych do współczesności	P7S_KO
K_K07	krzewienia wiedzy na temat odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7S_KO

K_K08	inicjowania i rozwijania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych l bioarcheologicznych	P7S_KO
K_K09	podjmowania inicjatyw mających na celu promocję, upowszechnianie i ochronę dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K10	propagowania zrozumienia społecznej roli archeologii	P7S_KO
K_K11	propagowania problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz przyjmowania odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych	P7S_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	P7S_KR
K_K13	uznania konieczności uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności merytorycznych l praktycznych w zakresie archeologii	P7S_KR
K_K14	stosowania i rozwijania zasad etycznych związanych z badaniami nad źródłami archeologicznymi oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K15	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_KR
K_K16	rozwijania dorobku archeologii i podtrzymywania etosu zawodu archeologa	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie*			2x60*						2x60*	2x9*	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
Treści programowe	<p>Two seminars are offered for MA students of this programme: Seminar in Archaeology (including Archaeology of Middle East, Archaeology of Egypt, Classical Archaeology with elements of Archaeology of the Far East and New World and Archaeology of Ancient and Medieval Europe) and Seminar in Bioarchaeology.*</p> <p>Students work on their MA projects during the Seminar classes, discussing their topics, plan of work, and a bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor monitors the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. Students formulate research problems and hypotheses during their presentations and discuss</p>											



	<p>their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among a wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology.</p> <p>*During the 1st year, students must participate in both seminars, but they must choose the main one. Their MA thesis will be prepared in the frame of the main seminar, and most of the obligatory and facultative courses should correspond with the primary seminar topic. The seminar is a 2-semester (60h) course, which continues in the 2nd semester. The credits will be assigned at the end of the course.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych), zaliczenie										
<b>History of Archaeology (obligatory lecture)</b>	30							30	2	K_W01; K_W04; K_W11; K_W12; K_U13; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K10;	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The lecture presents the most important issues concerning the history of archaeological research and the development of theories from the times of the first explorers up to the mid-20th century.</p> <p>Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualisation (presentation) and vocal transmission. They will also be provided with a bibliography for each topic to facilitate learning and preparation for an exam.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny										
<b>Methodology of Archaeology (obligatory lecture)</b>	60							60*	4	K_W01; K_W04; K_W07; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W18; K_U13; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12; K_K14	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The lecture presents the development of theories and methodological approaches in archaeological research during the 20th and 21st centuries. The course focuses on the place of archaeology in the system of sciences, its links and relations to the other branches of science, and the preferred interpretations of archaeological phenomena and processes. An important part of the lecture constitute the discussion on the social role of archaeology, the importance of protection of cultural heritage and heritage management.</p> <p>Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualisation (presentation) and vocal</p>										

	transmission. They will also be provided with a bibliography for each topic to facilitate learning and preparation for an exam.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny											
<b>Introduction to Bioarchaeology (obligatory lecture)</b>	60								60	4	K_W03; K_W08; K_W09; K_W10; K_U06; K_U13; K_K02; K_K03; K_K14	archeologia
<b>Treści programowe</b>	The lecture presents the most important issues of bioarchaeology: the biology of bone, the issues of the environmental stress, methods of diet reconstruction, methods of reconstruction of physical activity, epidemiology, reconstruction of mobility, palaeodemography, taphonomy, and analysis of cremations relics and their application in archaeological research.* Students are provided with the lecture content using two complementary methods – visualisation (presentation) and vocal transmission. They will also be provided with a bibliography for each topic to facilitate learning and preparation for an exam.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny											
<b>Obligatory course I (Selected problems of Mediterranean Archaeology I or Basic Human Osteology)</b>		30*							30*	3*	K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	Depending on the chosen main seminar students are required to choose either Selected problems of Mediterranean Archaeology or Basic Human Osteology.  Selected problems of Mediterranean Archaeology: The course introduces the latest achievements of the archaeology of the Mediterranean region. The crucial aim of this class is the discussion concerning the most important recent issues and challenges of this branch of archaeology. Thus, the topics discussed during the classes may vary each year. Based on the class content provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare a presentation on the most recent developments in Mediterranean archaeology and discuss them with fellow students.											

	<p>Basic Human Osteology: The course introduces the human osteology of adult individuals. It focuses on the anatomical terminology and introduction to the biology of the human skeleton and analysis of the following: upper limb and shoulder girdle; lower limb and pelvis girdle; vertebrae and thorax (ribs and sternum); cranium – facial skeleton; cranium – neurocranium and sutures; human dentition; comparative osteology – recognition if the remains found during the excavations are human or not.</p> <p>Each class consists of a theoretical introduction to the topic with the presentation (visual and vocal) given by the instructor, followed by hands-on experience, lead and assistance by the instructor, in the form of direct contact with the osteological collection, to have an ability to relate the theory with the actual material analysis. The transmission of knowledge will be facilitated by discussing and evaluating obtained information.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T/Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)

<b>Obligatory course II (Selected problems of Mediterranean Archaeology II or Advanced Human Osteology)</b>		30*						30*	3*	K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U07; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Depending on the chosen main seminar students are required to choose either Selected problems of Mediterranean Archaeology or Advanced Human Osteology.</p> <p>The course introduces the latest achievements of the archaeology of the Mediterranean region. The most important aim of this class is the discussion concerning the most important recent issues and challenges of this branch of archaeology. Thus, the topics discussed during the classes may vary each year.</p> <p>Based on the class content provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, as well as critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare a presentation on the most recent developments in the Mediterranean archaeology discuss them with fellow students.</p> <p>Advanced Human Osteology: The course aims to provide students with advanced issues concerning human remains in archaeological contexts. It is based on the knowledge of basic human osteology (required Basic Human Osteology or equivalent). The course describes the issues of the bone biology and the analysis of the juvenile skeleton and skeleton growth; introduction to ageing of the human skeleton; introduction to sexing of the human skeleton; introduction to the estimation of ancestry; introduction to osteometry and stature estimation; the non-metric traits of the cranial and postcranial skeleton.</p> <p>Each class consists of a theoretical introduction to the advanced topics in bioarchaeological analyses, with the instructor's presentation (visual and vocal), followed by hands-on experience, led and assisted by the instructor. In addition, the course will provide direct contact with the osteological collection to have an ability to relate the theory with the actual material analysis.</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	T/Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Facultative course</b>		2x30							2x30	2x3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>To be selected from the offer. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology or Archaeology of the Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology.</p> <p>Each class consists of a theoretical introduction to the topic with the presentation given by the instructor through visual aids and depending on currently available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. Based on the class content provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare a presentation and discuss them with fellow students.</p> <p>*Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)											
<b>Scientific writing in archaeology (workshop)</b>						30			30	3	K_W13; K_W15 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11; K_U13; K_U19; K_U20; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12; K_K16	archeologia

<b>Treści programowe</b>	This class is focused on theoretical knowledge and development of practical abilities of scientific writing, preparing students for writing their MA thesis and the challenges of their further scientific career. The student must plan and design the research topic, perform research and finally prepare his/her scientific text on a chosen subject.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (praca pisemna, zaliczenie na ocenę)										

<b>Obligatory workshop (archaeology or bioarchaeology)</b>						30			30	3	K_W03; K_W09; K_W15; K_W16; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U19; K_K01; K_K11; K_K13; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	This class focuses on the practical documentation and interpretation of archaeological/bioarchaeological material. Students will work with objects coming from the archaeological excavations performed by the staff of the Faculty of Archaeology, participating in the research process and perfecting their archaeological skills.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)											

<b>General Lecture (Social Sciences)</b>	2x30								2x30	2x2,5		Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych
<b>Treści programowe</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes concerning the disciplines of Social Sciences (i.e., Psychology, Sociology, Resocialisation, Economy, Social Geography). The main content and evaluation method is to be proposed by the University unit offering the lecture.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu											

<b>Excavation training</b>				150					150	9	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20	archeologia
----------------------------	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	---	-------------------------------	-------------

											K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	
<b>Treści programowe</b>	Excavation training is to be selected from the offer of the Faculty of Archaeology. It usually takes place during the summer period (June – September) and lasts four weeks. Students participate in the research conducted by the staff of the Faculty of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of archaeological exploration, documentation and interpretation.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń terenowych, zaliczenie na ocenę)											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 660**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1020 h**  
(840h w sali + 180h ćwiczeń terenowych)

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie I przygotowanie pracy dyplomowej*			60*						60*	33*	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U18; K_U19; K_U20; K_U21 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14; K_K15; K_K16	archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>Two seminars are offered for MA students of this programme: Seminar in Archaeology (including Archaeology of Middle East, Archaeology of Egypt, Classical Archaeology with elements of Archaeology of the Far East and New World and Archaeology of Ancient and Medieval Europe) and Seminar in Bioarchaeology.*</p> <p>Students work on their MA projects during the Seminar classes, discussing their topics, plan of work, and a bibliography with the supervisor and colleagues. The supervisor monitors the progress in research work by assigning the presentations of the intermediary results to the students during the year. Students formulate research problems and hypotheses during their presentations and discuss their methodological approaches and research methods. The topics of MA theses can be chosen among a wide range of issues concerning Archaeology and Bioarchaeology.</p>											

	*During the 2nd year, students continue only one main seminar. The seminar is a 2-semester (60h) course. The credits will be assigned at the end of the course.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PR/Proj/Inne (przygotowanie wystąpień ustnych), zaliczenie											
<b>Facultative course (Archaeology or Bioarchaeology)</b>		5x30							5x30	5x3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05	archeologia
<b>Treści programowe</b>	To be selected from the offer. The content cover topics concerning selected topics in Bioarchaeology or Archaeology of the Near East, Archaeology of Egypt, Archaeology of the Americas, Archaeology of the Far East, Classical Archaeology. Each class consists of a theoretical introduction to the topic with the presentation given by the instructor through visual aids and depending on currently available research, followed by hands-on experience (analysis of actual material) to relate the theory with the actual material analysis. Based on the class content provided by the instructor using visualisation and vocal transmission, critical bibliography review, examination of documentation from the excavations and actual artefacts, students will prepare a presentation and discuss them with fellow students. *Student may choose between facultative courses concerning Archaeology or Bioarchaeology after consultation with the Seminar supervisor											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj/Inne (prezentacja ustna, zaliczenie na ocenę)											
<b>Visualisation of research results (workshops)</b>						30			30	3	K_W03; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K04; K_K05;	archeologia
<b>Treści programowe</b>	The course introduces information and communication technologies using basic information tools and their application in science, including archaeology. Coursework discusses the following topics: basic principles of documentation and publication of artefacts and immovable objects; rules for the construction of a research questionnaire and database; the use of statistical tools in archaeology and the basics of testing statistical hypotheses; practical examples of the use of statistics in archaeology; variable internet resources; PowerPoint presentations (creation, templates, content planning, show management, animations);											



	<p>spreadsheet, graphical data presentation, use of graphs, creating graphs, formatting, complex and table functions, data modification); introduction to database design; visualisation of spatial data (numerical terrain model, regional analysis); preparation of oral presentations and selection of presentation methods; presentation of programs dedicated to the documentation of movable and immovable monuments (commercial, demonstration, educational, free - open source); practical exercises.</p> <p>The classes will be divided into two parts: theoretical and practical. The theoretical part will be conducted in a seminar lecture supplemented with illustrative material, while the practical part will consist of hands-on exercises.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (praca pisemna, zaliczenie na ocenę)											
<b>General Lecture</b>	2x30								2x30	2x2,5		Wybrana dyscyplina
<b>Treści programowe</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic can be chosen among all disciplines; however, Humanistic Sciences are recommended. The main content is to be proposed by the University unit offering the lecture.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu											
<b>Obligatory workshop (archaeology or bioarchaeology)</b>						30			30	2	K_W03; K_W09; K_W15; K_W16; K_W17; K_W20 K_U02; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U19; K_K01; K_K11; K_K13; K_K14; K_K15	archeologia
<b>Treści programowe</b>	This class focuses on the practical documentation and interpretation of archaeological/bioarchaeological material. Students will work with objects coming from the archaeological excavations performed by the staff of the Faculty of Archaeology, participating in the research process and perfecting their archaeological skills.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)											
<b>Field survey training</b>				30					30	2	K_W05; K_W06; K_W09; K_W20	archeologia

											K_U03; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_K01; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K14; K_K15	
<b>Treści programowe</b>	Field survey training is to be selected from the offer of the Faculty of Archaeology. It usually takes place in Autumn (October) or Spring (April) and lasts one week. Students participate in the research conducted by the staff of the Faculty of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of terrain prospection.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Inne (ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń terenowych, zaliczenie na ocenę)											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):** 60

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1020 h  
(840h w sali + 180h ćwiczeń terenowych)

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	archeologia	92%